

醒吾科技大學

無畏異國文化衝擊，
專人引導成就就業藍圖

來 自熱帶的菲律賓賓奧利佛，今年已在臺灣度過了第二個冬天，冷風吹拂的天氣是故鄉未曾經歷過的體驗，也是愛上臺灣主因之一，「我喜歡冷一點的天氣，涼涼的很舒服！」

奧利佛是醒吾科技大學國際專修部首屆入學學生，他表示，很開心能來臺灣念書，覺得學華語文最難的是寫字，華語文字太多了，自己常常會忘記如何書寫，但在學校悉心教導之下，感覺學習起來變得容易許多，與此同時，也感受到臺灣自由的氛圍，享受到臺灣文化之包容性。以前在菲律賓不能留長頭髮，穿著上也有受到限制，到了臺灣不只感受到臺灣的自由及包容性，對臺灣美食也非常喜愛，雞排、地瓜球和珍珠奶茶都是自己最喜歡的。短短一年不到時間，已順利通過 TOEFL 華語文能力測驗 A 2 成績，目前進入資訊科技系就讀大一課程，然而對他來說，留學之路並不如想像中簡單。

英語母語增加學習華語難度

配合「重點產業領域擴大招收僑生港澳學生及外國學生實施計畫」，醒吾科大於二〇二二年開始招收資訊科技應用系專班（先修華語一年十四年正式學位課程）。考量開班特色，鎖定菲律賓及印尼學生為主要招生對象，國際專修部攜手中國文化大學華語中心合作華語課程，使用教材為時代華語，於正式七百二十小時華語課程之外，另行導入由文大自行研發之華語評量測驗系統，作為學生期中、期末評量用，並提供加值線上輔導課；透過授課老師和學生的反饋進行滾動式修正，祈能更切合教學目標及實用需求。經過一年試行後，成效斐然！學生不論在生活適應及語言學習上，皆給予正面之回饋。

「這一班原先有十位菲律賓籍和四位印尼籍的學生，最後通過華語能力測驗 A 2 學生分別只有五位及三位，

多位學生均差一兩題即可過關 A 2 門檻，甚感可惜」，醒吾科技大學副國際長黃巧玲分析，相較於越南學生，以英語為母語之菲律賓學生，學習華語困難度相對較高。加上臺灣的英語友善程度相對高，比起英語能力較弱勢的越南或印尼學生而言，菲律賓學生在臺灣以英語溝通相對便利，導致菲律賓學生在日常生活中，多以慣用之英語交流，反而少了華語應用機會，進而大大影響學習成效。

「其實這些學生都是公立高中畢業，素質很不錯，當地高中畢業成績甚至高達九十分以上，也都是老師們親自到霧宿、薄荷島等地辦理說明會及面試學生招收進來的，」黃巧玲表示，因為學校在林口，距離桃園國際機場很近，所以也推薦同學們進入華航諾富特飯店工讀，「由於他們的英文好、企圖心強、積極度也夠，從餐廳內外場、禮賓接待和房務都做得很好。」她特別強調，目前回到菲律賓的學生也持續進修中文，希望在當地考過華語能力測驗，以隨班附讀的方式重新申請來臺留學，繼續完成留臺的夢想！

全方位強化輔導

有了首屆招生及教學的經驗，為能提高素質，醒吾科



大今年對高中成績要求更加嚴格，今年計招收五十一位學生，為確保教學品質，每班至多十五位精緻教學，且由醒吾及文化大學二十二位具合格華語教學證照之專兼任師資全力投入華語教學課程，輔以國際專修部老師和外聘之菲律賓顧問，從生活到課業強化輔導機制，預估今年通過 A2 門檻之菲律賓學生將可大幅增加。



醒吾科大國際專修部之主任蘇百利表示，「學生初到異國，很需要心理關懷，所以我們非常注重高危險群學生的諮商工作，」為此，醒吾特別央請同國籍之顧問老師在課業、語言、生活和心理上提供特別輔導，盼能藉此消弭文化衝擊帶給學生的影響。「我們要求老師每堂課都要點名，充分掌握學生出席狀況，確保學生學習品質。」曾經有學生固定在星期二上午的課臨時請假授課老師很快察覺跟國際專修部通報，了解學生缺席原因從根本解決；也有學生說肚子痛結果是盲腸炎，學校緊急把他送去長庚醫院開刀。」

針對已經進入大學一年級學生，校方會指派高年級學長姊擔任助教陪伴，帶他們適應臺灣的大學生活與學習，系上老師也會幫這群外籍生設計課後加強輔導課程，確保學習順暢。

「除了要在大一通過華語能力測驗的 B1 進階級外，我們也會希望他們持續精進華語能力，甚至進一步拿到 C1，接著我們也會在大三、大四辦理就業講座，引導清楚知悉評點制規定，確保想留下來的同學都能達到七十分留臺門檻，拿到在臺灣求職的入場券。」醒吾科大期待能有更多外籍生在醒吾科技大學畢業，能成功達成其留臺就業藍圖，為自己創造更美好的未來。