



雙導師制度助攻，企業留用率達八成

白二〇一六年在苗栗外海立起第一支離岸風機，二〇二一年八月底，在彰化外海開出全臺第二座風場，臺灣離岸風電產業的興起與發展也帶動相關海事人才需求。

今年六月畢業於高雄科技大學輪機系的陳芷薇，在大四時透過教育部產業學院計畫進入「輪機產業實務人才培育專班」，接受學校與企業雙導師制的扎實訓練，四年級下學期還在公司實習時，工作表現就備受新加坡籍主管肯定，獲得留用擔任管理師。目前，她負責離岸風電船舶船員管理派遣的重要工作。

縮短就業磨合期，提早確認志趣

聘僱陳芷薇的海德船舶企業有限公司總經理鍾聖強表示，從專班招募的學生，在學校輪機相關課程培育下，已經滿足國際海事組織（IMO）的STCW2010公約對海事從業人員的基本要求，也大

多對進入海事行業有心理準備與認知。再加上透過大四上學期的企業與職場認識及下學期的企業實習，專班學生相比一般管道晉用的員工更容易融入，對他們的表現滿意度也高。

高科大輪機系浦漢屏老師進一步指出，通過公約和交通部航港局制定的相關訓練課程，是專班招募的基本條件：「原則上，只要能夠順利升上大四的輪機系學生，都能符合資格。」不過，專班成立初衷在於與企業無縫接軌，所以初期會透過性向測驗、企業教育的成果測驗、企業內部深度參訪與見聞寫作、企業所需的職前證照考照安排等課程，以循序漸進的方式，讓學生探索自己，深入了解海事工作，確認自己是否適合往這個領域發展。

「海事輪機工作需長期處於高溫、高噪音、高風險的工作環境，還得面對沒有休假的超時工作與寂寞航行的孤獨生活」，浦漢屏描述。所以他希望每個進入專班的學生，都對海事工作有高度認知與熱



愛，才能堅持下去。

企業滿意度高， 加強職能訓練

目前受過高科大「輪機產業實務人才培育專班」一年完整訓練的學生，被企業留用率高達八成，總計有二十四名學生透過這個管道，進入各大海事相關企業任職。

浦漢屏認為，關鍵在於學生已經透過每週一次的校內課程，和業界導師就公司文化與勤務特質充分溝通，最後才進入實習

階段。「有冒險犯難精神的就會選遠洋海勤，而追求穩定生活卻仍然對海事領域有興趣的，就選擇近洋海勤或陸勤。」他說。有的企業甚至提供未來輪調的機會，讓學生的職涯發展更多元。

鍾聖強指出，專班培育出來的學生對於企業的忠誠度高，所以企業也相對願意投入較多資源，全方位參與專班培訓計畫。例如提供在校獎學金、陸勤入職獎金、海勤留任獎金等，同時以留任重要職務並提供海陸勤輪調的機會，讓他們在升遷和薪資上占有優勢。

等到正式成爲員工後，企業也鼓勵帶職、帶薪進修，協助取得重要職位所需的證照等，吸引優秀人才投入。

透過科技大學開設專班訓練，學校課程設計可以更加靈活，避免學用落差；優秀學生在職涯發展上，也更能得心應手，達到學校、學生與企業三贏的局面。