

# 南臺幣助攻，讓區塊鏈進入校園

圖片提供：南臺科技大學



**早** 上起床到校門口的便利商店買早餐、中午下課後在學校餐廳買便當、下午趁著空堂跟同學借昨天請假的課堂筆記影印，這是一般大學生的日常。但對於南臺科技大學的學生來說，這些生活上的花費，統統都可以靠著課堂上和老師互動獲得的「南臺幣」支付，率先體驗區塊鏈技術在數位金融上的運用。

## 實際運用數位技術，深受肯定

南臺科大校長盧燈茂指出，許多升上科技大學的孩子，在國中或高職階段並沒有把基礎教育根基打好，導致進入大學後非常吃力，老師的教學進度也深受影響。所以，在他擔任校長後，便希望提升學生基礎學理及各類技能，帶領這群孩子先找回自信。

「這就是我們發行南臺幣的初心。」盧燈茂表示，他看到部分大三學生，連「牛頓的三個運動定律」或「愛因斯坦狹義相對論 $E=mc^2$ 公式」這些國中就教過的基礎學理，都說不出來，實在非常擔心。於是在二〇一九

年時，由商管學院和金融服務廠商以區塊鍊技術為架構開發南臺幣，作為輔助老師教學的工具，「我們每年編列三百萬預算，每位老師每學期的每一門課都有一千元額度自由運用，」盧燈茂說，不論是透過問答強化學生基礎，或舉辦分組活動競賽，老師們可以利用南臺幣搭配各種創意激勵手法，促進學生課堂參與。學生參加校內競賽的獎金以南臺幣形式發放，同學之間也可以互相轉讓南臺幣，在校內餐廳、商店及有簽約合作的全臺灣連鎖便利商店，都可以掃描、列印出QR Code，像現金一樣使用。藉由實際感受數位金融虛實整合的便利性，成效獲得七〇%學生肯定。

## 產業需求強，課程結合新科技

目前臺灣經濟發展的主軸在半導體，為了配合產業發展，教育部也在高等教育端增加相關科系的錄取名額。盧燈茂指出，高深的技術研究屬於企業和學術界努力的範圍，但開發各種應用、計算、運算程序、IC製造等技術運用，是擅長實作的科大學生有機會參與的方向。「把基礎重新打好，我們學校的畢業生也有機會開拓不一樣的人生。」他舉例，先前有畢業生考上陽明交通

大學醫學生物技术暨檢驗研究所。只要學生基礎學理夠根基深，加上強大的實作能力，對於未來求學、求職都有幫助。

從發行南臺幣、整建風雨操場、建構數位藝文中心與古機械展示中心，南臺科大希望創造多元的教學環境，從各方面激發學生向上的力量。

以最近剛重新整修好的數位藝術中心來說，利用新增加的三十多台攝影機和AR、VR技術，在藝術欣賞相關課程時，讓學生觀看老師創作出來的數位藝術，「一幅畫變成動畫、配上音樂，就是不一樣的藝術作品，」盧燈茂說。

環境建構好之後，最近三年，南臺科大也利用教育部的補助，將一百多間教室改建成現代化教室，聘請許多年輕、有創意的老師，以創新教學提升教學品質。

如今，南臺科大一年有八百多件作品獲獎，其中包含德國紅點設計大獎、美國傑出工業設計獎(International Design Excellence Awards, IDEA)等國內外競賽獎項，這些創新做法的確已經逐漸發酵，正在改變孩子們的未來。