

元智大學

從教學到學習，
同步強化雙語力

全

英語教學的成功實踐，取決於老師和學生的意願。若是老師無心改變、學生懼於接受，成效必然不佳。元智大學管理學院推動英語教學多年，對於如何加強兩端意願，頗有心得。

「對老師提供進修資源及誘因、對學生提供輔導和協助，雙管齊下，就可以看見進步，」元智大學管理學院學士班副主任吳菊華說。管理學院為元智大學的英語教學標竿，二〇二一年四月獲教育部評定為二〇二一年「大專校院學生雙語化學習計畫」重點培育學院之一。

早在二〇〇二年，元智大學已開始推動英語教學。五年後首創管理學院「全英語專班」，十年後，工程學院、資訊學院、人文社會學院及電機通訊學院跟進，設立英語學士班。在打造雙語大學的目標下，各系必須提供至少十二學分必修的專業科目英語授課課程

(English as a Medium of Instruction, EMI)，另有通識英語必修十學分。

參加課程就補助檢定，增強學習意願

英文好，不代表就懂得英語教學。為了增進老師們的英語教學技巧，管理學院購入「劍橋線上EMI訓練課程」，只要有意願的老師，都能線上自修。「我們驚喜發現，以往不曾開設英語課程的老師，也在線上學習之列，」吳菊華說。元智管理學院目前有專任老師五十七位，這次自主參加此線上課程的老師有三十三位，比例約五八%。

在教育部的計劃支持下，元智管理學院提供每位老師一萬元的英語能力提升補助，也針對開設英語教學課程的老師，給予額外的鐘點費補助。透過各項資源的提供，管理學院預期將有更多老師開出英語課程。



圖片提供：元智大學

元智管理學院目前有三十七位教授已開設英語授課程，比例達六五%。「未來新聘教師將要求具備英語授課能力，英語授課師資比率會更高，」吳菊華說。

爲了提升學生的英語能力，使其更能適應英語教學，在教育部計畫的支持下，元智將於二〇二二年開設「全球英語」及「英語簡報技巧」兩門課程。招生名額一百二十名，招生對象爲全校大一新生，上課學生可獲得英語檢定報名費補助。透過英文聽說能力的增進，學生在英語課堂上的吸收及互動能力可望提高。

不只是在課堂上使用英語，元智希望學生也能在生活中使用英語。校園的眾多外籍生是日常的英語互動對象，英語角落的成立，則能安排更多外籍生與本地生聊天的機會，以降低學生對英語的恐懼。

爲確保元智畢業生的英語能力皆有一定水準，元智設下的英語畢業門檻爲多益五百五十分，或是通過其他同等級的英語檢定亦可。若無法通過此門檻，則需於大四下修習「英語檢定」這門課進行補救。

長期努力下，元智對於英語的重視已傳出名聲。「元智畢業的，英語應該不錯，」吳菊華分享這句元智畢業生在工作面試時，常常聽到的讚美。