

# 新世代學生住宿環境提升計畫 四箭齊發 打造年輕世代 優質住宿環境



## 若

問四十歲以上的族群，回憶一下他們對大學宿舍的印象是什麼？有人說：「像個雜亂的學生集中營。」也有人說：「宿舍浴室冷颼颼的。」還有人說：「宿舍的床好像隨時會垮掉。」連教育部高教司司長朱俊彰回憶他的大學宿舍也直說：「就是感覺黑黑暗暗的。」其中，大家唯一的共同答案是：「睡覺的地方。」

事實上，隨著新世代學習樣貌改變，宿舍已經不再只被當作學生住宿的場所，還能成為有意義、有趣的共融學習、社群交流、團隊合作場域。因而，有愈來愈多學校逐步打破既有的宿舍刻板形象，透過不同形式的新建、改建、整修，讓新宿舍呈現新價值，讓老宿舍展現新生命。

淡江大學學務長武士戎就觀察到，因應數位科技發展，整個校園都能成為不同類型的學習場域，學習也能透過與生活的串聯來提升效益。於是，淡江在教育部經費補助支持下，啟動了「下一步，新東村」的宿舍改建計畫。

在這項計畫中，淡江除了翻新宿舍內部，還以「村落」為概念，透過流暢的動線設計規劃，在五棟舊宿舍間，設置多

處可供學生唸書、休憩、交流的場所。這座無隔閡感的村落還被餐廳、展覽廳、圖書館、球場、外語學院環繞著，於是宿舍巧妙地融入校園空間中，不再只被當作住宿的場所。

### 宿舍量與質明顯不足

端出新宿舍風貌後，宿舍也成為大學招生新亮點。但你知道嗎？臺灣每年有二十多萬名學生住不到宿舍，只能在外租房，這不僅增加了學生的生活成本，也降低了校園共學意義。

二〇一九年，教育部統計當年大專校院學生數共一百萬人，其中約五十六萬人有住宿需求，卻只有三十萬個床位。意即有近五成學生是處於沒有學校宿舍可住的窘境。

住宿量不足之外，朱俊彰指出，學生住宿品質也是極待改善的問題。尤其教育部在二〇一八年起推動高教深耕計畫，主軸之一是強調共學、跨域、社會服務等學習內涵，教育部與學校都陸續發現，若想達成這些目標，學習場域不能再只侷限於教室，校園外與宿舍都值得重視。





種種因素推波助瀾下，二〇一九年，教育部在總統蔡英文大力支持下，啓動「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」（以下簡稱宿舍提升計畫），分別從四個角度架上四支箭，力求同步提升學生住宿環境的量與質，「並將宿舍提升計畫變成新校園運動，」朱俊彰指出。

#### 四項策略改善住宿量與質問題

四支箭在弦上，教育部的目標，是藉由五年五〇億的預算，來全面提升學生住宿環境。

首先，在宿舍床位不足的前提下，教育部積極思考如何提

高大專校院新建或新增宿舍的意願，於是架上的第一支箭，是提供學校校內宿舍建築貸款利息補貼。

不同於教室、教學設備等財務支出，由於住宿生都要自付宿舍費用，對學校而言，宿舍本身具有自償性。大部份學校會利用貸款經費來蓋宿舍，因此學校每年需要大筆額外支付的款項就是貸款利息。

教育部爲了鼓勵大學新建宿舍，決議補助大學改建宿舍，包括校舍改爲宿舍時，最高一〇〇%補助大學工程經費貸款利息。新建宿舍的大學，則最高補助五〇%貸款利息。朱俊彰強調，相較過去教育部最多補助學校貸款一億元的利息，這次修正方案的補助金額更高，將可增加學校改建或新建宿舍的誘因。

第一支箭從二〇二〇年一月正式發射以來，截至二〇二二年二月爲止，已經有六所學校提出申請，教育部也已經核定四所學校，共計新增二六六五床的補助案，總補助貸款額度約九．八億元。未來二〇年，教育部預計將協助這些學校支付約一．九六億元利息，相當於每年補助九八四萬元。

計畫成果陸續展現，卻仍未達理想。目前，第一支箭遇到了兩大難關。

第一個是新宿舍用地難尋，尤其位居市中心的學校更是苦無土地可用。第二個是在少子化趨勢下，學校擔憂未來生源

不足，就算蓋了新宿舍也恐將面臨沒人住的窘境，因而大幅降低新蓋宿舍的意願。因此，教育部才大力倡導貸款利息補助，期盼藉此降低學校財務風險。

第二箭是校外興辦學生社會住宅空床補助。在新宿舍用地難尋狀況下，爲了加快宿舍量能提升腳步，教育部再研擬出類似內政部社會住宅的包租代管方式，鼓勵學校租用離校近、符合消防安全法規的整棟式民宅，作爲學生宿舍使用，並針對出租率達一定比率之上的學校，每年最高補助一〇%因臨時空床所短收的住宿費，以減輕學校資金壓力。

可惜第二支箭還有許多現實問題待克服。譬如物件難尋，許多離校近的住宅，因房東都想自行出租給學生而拒絕。離校較遠的住宅，學生則未必想去住。

不過，朱俊彰特別指出，教育部針對宿舍量能不足的現實阻礙，預計將從增加生源來降低學校疑慮。近年來，由於Covid-19疫情延燒全球，導致來臺灣的國際生數量較以往不穩，教育部將積極透過不同策略來協助學校向海外招生，再藉此建構國際學舍，讓本地生與國際生共同居住在一個場域，自然而然地產生互相學習、國際交流的效益，並增加推動學生社會住宅的可行性。

解決量能不足問題同時，住宿的質也是教育部推動宿舍提升計畫的重點。於是教育部綜觀全局後，又架上了第三支箭：

提供學校宿舍規劃設計整體改善補助。最終策略，是讓宿舍不再只是學生睡覺的場所，而是學生另一個翻轉學習、團隊互動的場域。

目前第三支箭獲得了最大成效，更逐步實踐教育部將宿舍提升計畫推向新校園運動的目標。從二〇二〇年一月至二〇二二年二月底爲止，申請校內宿舍規劃改善補助的學校共有四二所，並一共提出五八個申請案，教育部已經核定二七案，累計補助床數達二萬五二四五四床，總補助經費約十二億三千萬元。

第四支箭是校外弱勢學生租金補貼：教育部原本就有針對中低收入戶學生提供校內住宿的優先、減免住宿費等權益，但還是有弱勢學生因家庭或個人因素無法居住在校內。對此，教育部考量學生就讀學校所在地區的租金行情不同，給予每人每月一二〇〇到一八〇〇元不等的租金補貼，每年約補助五千名學生。

當宿舍成爲新學習場域，宿舍提升計畫也成爲新校園運動。相信新世代學生在十年後憶起他的大學宿舍時，不會再只說「黑黑暗暗」這般的形容詞，而是一個充滿歡樂學習氛圍的場域。