

育才平臺促成產學合作 推動iPAS證照課程

從科技產業到傳統產業，近年臺灣企業普遍面臨人才難找的困境，為培育產業所需學

用合一人才，教育部透過「促進產學連結合作育才平臺」（簡稱育才平臺）盤點產業人才需求及職能基準，結合經濟部「產業人才能力鑑定機制」（Industry Professional Assessment System, 簡稱iPAS），搭配技專校院優化實作環境基地及iPAS認證考場，促成產企業與技專校院合作開辦產業學院專班，推動iPAS證照課程，以教訓考用合一模式協助學生考取iPAS證照，培育優質產業人才。

開設產業學院專班，客製化培育人才

經濟部於二〇一六年開始推動iPAS企業數位人才實作培育，並優先核定補助願意以較高薪資留任取得iPAS證書大學生、研究生的企業。企

業承諾月薪需至少達新臺幣（以下同）三萬五千元與四萬元以上，或高於同職務、地區、學歷平均薪資標準。

另教育部為有效提升產業實務人才培育質量，自二〇二〇年起進一步調整產業學院計畫辦理模式，對焦國家重點發展產業，以就業銜接為導向，推動「產業實務人才培育專班」。由經濟部提供獲得iPAS企業數位人才實作培育補助的企業名單予教育部，透過教育部育才平臺從中擇定優質企業，媒合學校與企業辦理客製化產學合作人才培育專班。

專班課程由產學雙方共同規劃及開設九學分以上的必修課程（其中需含職能鑑定認證課程，如iPAS認證等），並針對合作企業擇優留用的學生，協議提供優於同領域同職務畢業生平均起薪，另給予獎助學金，量身打造符合產企業需求

的優秀人才。

取得 iPAS 證照，快速銜接職場

育才平臺於二〇二〇年媒合朝陽科技大學與虎尾科技大學兩校工業工程與管理系，與歐權、益張及優鋼等七家企業開辦產業學院「企業數位轉型產業實務人才培育專班」，推動 iPAS 證照課程。由產學雙方共同發展十八週的智慧生產與智慧系統排程專業課程，並讓學生實地入廠實習，

同時搭配虎尾科技大學智慧製造技優實作環境基地（iPAS 實作考場），強化學生實作及考照技能。

該專班共計三十位學生，其中二十二位學生考取 iPAS 智慧生產管理師初級能力鑑定證照，獲證率達百分之七十三點四，高於全國平均獲證率百分之二十九點九。

值得一提的是，該專班虎尾科技大學許峰瑜同學獲得全國第一張 iPAS 智慧生產工程師中級能力鑑定認證，畢業後立即留任於歐權科技公司擔任

智慧製造工程師，薪資達三萬八千元以上，優於機械設備業傳統工管及生管職類平均薪資（二〇二〇年七月，勞動部調查經常薪資為三萬八百三十一元），成為智慧製造搶手專業人才。

教育部育才平臺媒合產企業與技專校院開設產業學院專班，推動 iPAS 證照課程，協助學生考取 iPAS 證照，在提升學生就業力的同時，也幫助企業找到好人才。



圖片提供：虎尾科技大學