

陽明交通大學——資通訊科技 (AIOT)

科技女力走入校園，展現溫柔力量



「請問人資姊姊，台積電徵才重視什麼樣的特質？」十位非STEM領域的陽明交通大學女同學，各自對受邀參與「女力校園對談活動——台積電下午茶」的學姊提出各式各樣的疑問，而學姊也以在台積電人資部門工作多年的經驗一一解答，希望打破科系迷思，只要學妹們勇於培養自己的個人特質、外語能力、尋求解決方案及抗壓性，就有機會成為企業需要的多元人才。

策劃這場活動的團隊，是榮獲「20thATCC全國大專院校商業個案大賽」台積電組冠軍、全國競賽季軍的團隊，這群融合STEM及非STEM領域的新生，成員大多是女生，從不同角度挑戰台積電出題，在電機工程系教授方凱田與科技管理研究所副教授林士平的指導下，加入「智慧邊霧運算和系統設計」計畫，透過經營社群媒體平台以及辦理系列校園對談活動，補足企業在女力議題中未被滿足的缺口，成果超過兩萬人次的點閱率，更收到真情流露的千字感謝文，消除女生對於科技業的

不安全感，催生了「NICHE 你需科技女力」平台。

五根頂樑柱，建構 STEM 女性友善校園

「要在資通訊的領域快速成長，必須透過課程講座、產學合作、校外實習、國際交流及競賽創業多管齊下！」方凱田認為，這同時也是創造女性 STEM 學習友善的環境，完善輔導機制的方法。

只是，方凱田發現女同學做事細膩、卻也比較敏感、自信心較為不足。為了補強這一點，從去年開始，他陸續挑選十一位女同學單獨代表團隊前往英美等國參與研討會，「但她們大多希望能攜伴同行，甚至想帶媽媽一起去。」

方凱田鼓勵她們跳脫舒適圈，在注意安全的情形下盡情探索。「其實女同學的韌性十足，既然無法結伴參加，有人到會場就先想辦法認識其他同樣落單的女同學，兩個人再結伴一起去認識更多人，分享研究成果。」

跨領域培育，

催生「NICHE 你需科技女力」平台

身為你需團隊的一員，大二電機系學生曾子薰表示，在高中曾參加類似活動認識到科技女力，大學反而無

相關的交流平台，於是頂著種種挑戰做下去。在跨領域團隊中發現「與以往做電機專案產出很明確的結果不一樣，做公益專案的目標卻不明確，加上會去假設跨領域成員的『人設』，影響一開始的溝通，所以很容易招到質疑。」

而指導過許多創業團隊的林士平認為這是必然的現象，「舉例來說，我在我的創意思考與問題解決課堂上問『一加一等於多少』，學生們幾乎都會回答『等於二』，尤其是理組學生。但是若我換個方法，問『幾加幾等於二』，學生們的創意便開始湧現，不管是文組或理組學生都能提出多元、豐富的回答。」老師或業師必須在不同階段給予不同的刺激，幫助學生化解溝通歧異，快速產出解決方案。

計畫培育不只是個奪冠團隊，而是催生一個「Niche 你需科技女力」交流平台，採 Niche 的義，意涵關心現況女性是科技業中的「小眾」。讓校園與企業攜手營造女性 STEM 友善環境，延續經營社群資訊整合平台，以及辦理系列 Niche Tech Talk 活動，目前已邀請聯發科、台積電、新思科技等企業一起走進校園，與對未來進科技業有疑慮及迷茫的女性雙向交流，在校園內推廣性別平權及多元化概念，深化 STEM 教育追求「融合」的核心價值。