

正修科技大學

手作童玩、解任務換食材， 正修科大這樣讓學生愛上旗山

高

雄市旗山區並不偏遠，駛上國道十號，僅需四十分鐘就能到達高雄市區。然而

正因為交通便捷，年輕人多至都會區工作，旗山猶如「最近的偏鄉」，面臨人口老化、青年人口流失、地方產業量能不足等困境，正修科技大學執行的「蕉傲·大旗山典範創新合作生產推動計畫」釐清問題，為此建構解決之道。

玖農社，銷售農產兼安親班

受到新冠肺炎疫情影響，許多原先規劃的事情被迫改變作法，但正修科大仍繳出不少成果，例如「曝玖農社」USR多功能基地的成立。

二〇二二年二月，原來的旗山糖廠重新活化為旗糖農創園區，總計有十五座倉庫群。在

高雄市都市發展局的協助下，正修科大承接了曝玖農社，這座基地目前提供小農產品免費上架、辦理在地知識課程，也扮演社區長輩和孩子的休憩場所。

「透過將農產品銷售盈餘回饋至社區，我們可以幫到當地的弱勢家庭，」正修科大幼兒保育系助理教授吳宗仁說，這處基地也是小學生放學後的安頓處所，「當地小學生走路五分鐘就能到達基地，我們提供玩具、童書繪本、點心，讓小朋友不會因沒有大人看顧而到處亂跑。」

琵琶青年工作隊，一步一腳印探訪社區

曝玖農社的工作人員由正修科大的畢業生及在校生擔任，這些學生在校修習由學院開設的



圖片提供：正修科大

USR 學分學程，課程內容包括在地關懷、產業行銷、食安議題及農特產品的推廣等。

值得一提的，為期十八週的 USR 課程，約有三分之一採用移地教學方式，讓學生直接進到旗山或是高雄市其他社區蹲點學習。二〇一九年，此計畫成立「琵琶青年工作隊」，學生透過一步一腳印的探訪，對於旗山在地文化有更深的認識。

要成為琵琶青年工作隊的一員，必須經過兩天一夜的營隊訓練，需要遵守不少看似不容易的營規，例如：繳出手機。吳宗仁說：「放下手機，才能看見生命中的美好。」包括打掃就寢和活動空間、料理餐食，通通要自己來，甚至連食材都要完成任務後才能取得。

所謂的任務，是到旗山各社區向地方職人請益，在沒有手機協助導航的情況下，依照職人指引找到正確道路、尋訪未曾到過的社區。「透過探索學到的社區地理、景觀和人文特色，感受更為深刻，也能產生發自內心



照片提供：正修科大

的在地關懷。」吳宗仁說。

學生長期參與旗山在地的社區活動，例如圓富社區的口隘泥巴節、中寮社區的問路站經營，以及搭配社區連續三年參與亞洲智慧樂齡展。在這些活動中，吳宗仁看到學生的成長，「提升了學生分析問題、解決問題和撰寫方案的能力。」

在地職人授課 學生愛上家鄉

正修科大透過 U S R 計畫培育人才的觸角，從大學延伸至高中校園，與鄰近的旗美高中合作，連續三個學期開設微課程，時間在每週五的上午三節課，每學期十八週，由正修科技大學負責規劃和執行課程。多數課程都由旗山在地的社區、農業、製造業地方職人擔任講師，把屬於旗山在地的知識，傳達給旗山的高中職學生。

例如：來自遠山木業的講師，教導學生製作童玩木工、傳授當地林業相關知識。另一講師則是旗山當地「阿嬤咖啡館」的創辦人陳宗卿，他為了紀念母親，在圓富社區創建

一間咖啡館，服務生由一群平均年齡八十歲以上的女性長者擔任。陳宗卿帶著學生學習煮咖啡技巧，也了解如何在偏鄉創造可能性及活化商機。

「解決偏鄉年輕人外流的問題，最重要的還是要讓在地孩子認識家鄉，了解周邊原有的豐富產業、經濟、文化、教育等資源，才會相信留下來是有發展機會的。」吳宗仁舉例，許多在地高中生未必熟悉近在咫尺的旗尾山，透過課程的引導，才發現山中植物的多樣性。

協助臺一九線偏鄉 宣揚旗山學

接下來，正修科大師生團隊還有許多 U S R 相關計畫，其一是在其他偏鄉「複製」曝玖農社模式。吳宗仁進一步說明：「就如農社取名『曝玖』的發想，希望將旗山 U S R 計畫的服務對象和範圍，沿著臺二九線公路，延伸至杉林、甲仙、納瑪夏，讓 U S R 計畫不只在旗山，而是能號召鄰近旗山更多的社區夥伴一起加入 U S R 的合作

團隊。」

目前，曝玖農社已和高雄市政府都市發展局、高雄市政府社會局旗山社福中心簽訂合作協議，將在新年度計畫中開始實施。

其二，則是建立屬於旗山在地的學問－旗山學。經過長期的田野調查，正修科大邀請旗山在地的漫畫家協助繪製內容，接下來將結合旗山在地的電影工作室，以影像紀錄旗山地方的人事物，將點點滴滴記憶匯聚成影像作品，之後在旗山的各級學校推廣，讓在地的的小孩對旗山有認同感，長大後能有動力為家鄉貢獻一己之力。

吳宗任在一路的 U S R 推動經驗中，最大心得是，「謹記以尊重、平等的態度與社區互動，不是大學服務社區，而是社區協助大學培育人才，」透過關懷在地，學生視野得以擴展，「我們希望學生未來在各行各業服務，都能保有社會責任和助人服務的初心。」