臺灣大學

國際頂大共同參與企業研究案 重 點 科 技 研 究學院

科學背景的學生,是很好的替代方案。」

「二二」是一個公私協力的高教實驗沙盒。」身爲院長的闕志

科學背景的學生,是到成立將近一年半的臺灣大學重點科技研究學

「大達,提到成立將近一年半的臺灣大學重點科技研究學

都是推進半導體製程的原動力。 息相關;物理系背景的學生,對原子及次原子結構研究的知識,工系則與發展 3D 晶片堆疊技術、整個半導體元件二維材料息以機械系來說,具備結構體導熱及散熱的專業;材料系或化

高階半導體研發人才,「我們鼓勵學生把大學修的專業,運用放在半導體產業及研究,廣納理工系所優秀學生,將其轉化爲情形。所以臺大雖然名爲「重點科技研究學院」,但仍將重心教授廣泛分佈於相關系所,跳脫過去多局限於電機或電子所的關志達也從近年產學合作的趨勢分析,目前進行前瞻研究的

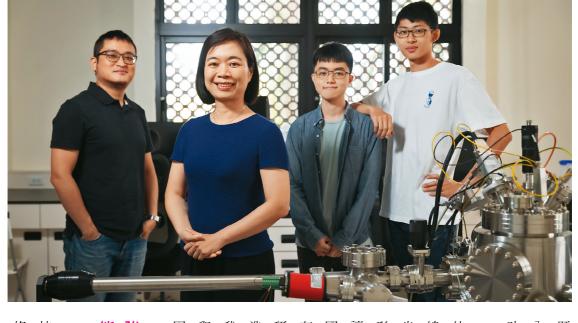
在半導體研究上。」

企業牽線促成跨國強強聯手

設精準健康博士學位學程,整體仍不脫半導體學院的範疇。程與科學」等三大學程碩博士班,之後看準智慧醫療趨勢,增體電路設計與自動化」、「元件材料與異質整合」、「奈米工通過後,臺大「重點科技研究學院」於當年揭幕。初期設立「積通○○二一年《國家重點領域產學合作及人才培育創新條例》

程師合作,針對產業需求及前瞻研究進行共同教學。出身於聯發科、英特爾等國內外大廠的高階研發主管或資深工群之外,亦邀請與半導體相關各科系、近十個系的老師們,與而指導教授的來源同樣廣開大門,除了電機、電子系所師資

院的特色。而業師教學偏重應用性與產業需求,能強化解決問示:「校內其他研究所大多沒有業師合開的課程,這是我們學目前就讀於元件材料與異質整合學位學程的碩二生許育瑋表



助。」
入業界的學生來說很有幫題的能力,對於未來想進

能力,藉此培養國際力強化『實作』與『英語』

修課,雖然校方希望學生能技研究學院」碩博士生的必「研發實習」是「重點科

有斬獲。 後,被分發到研發之外的單位。不過,短短一個暑假的實習仍後,被分發到研發之外的單位。不過,短短一個暑假的實習仍因實習時間只有短短的一個暑假,大多數的學生還是會在面試多次與合作企業高階主管及人力資源主管會商相關議題,然而夠藉此真正深入企業研發單位,甚至參與專案研究,闕志達也

及內容,也提早認識公司內部文化。」但是透過實習打開了我的視野,了解整個業界實際的工作型態理,「這跟研發一點關係都沒有,也很難參與比較重要的計畫,以許育瑋來說,他在入學前的暑假進入台積電 IQC(IN

自己。」

習機會,「如此一來,才能知道這家公司的職場文化是否適合習機會,「如此一來,才能知道這家公司的職場文化是否適合棄預聘資格,但仍舊鼓勵學弟妹若有心儀企業,要積極爭取實大四提早入學生,加上他希望繼續攻讀博士學位學程,必須放實習結束之後,許育瑋如期拿到台積電的預聘書,然而作爲

研發新血。

可之外,也成爲招攬國際生的誘因。與此同時,學院也鼓勵國

中文能力獲得企業青睞,與本地生一起成爲未來半導體產業的

中文能力獲得企業青睞,與本地生一起成爲未來半導體產業的

中文能力獲得企業青睞,與本地生一起成爲未來半導體產業的

中文能力獲得企業青睞,與本地生一起成爲未來半導體產業的

中文能力獲得企業青睞,與本地生一起成爲未來半導體產業的

中文能力獲得企業青睞,與本地生一起成爲未來半導體產業的

中文能力獲得企業青睞,與本地生一起成爲未來半導體產業的

中文能力獲得企業青睞,與本地生一起成爲未來半導體產業的

中文能力獲得企業青睞,與本地生一起成爲未來半導體產業的

中文能力獲得企業青睞,與本地生一起成爲未來半導體產業的