

二〇二三年總統教育獎

總統教育獎得主： 不因障礙卻步，勇敢擁抱夢想



圖片來源：王紹丞

教

育部年度舉辦的「總統教育獎」，旨在表彰求學過程中展現奮發、不畏困境及熱愛

生命精神的學子，希望透過獲獎者的故事，鼓舞更多人努力向上並傳達生命教育的重要。今年，全國總計三百五十一名學生獲得推薦，經過嚴格的初選和複選，共五十六名學生從大專、高中、國中及國小等組別脫穎而出。

不因疾病停止追求卓越，為身障者發聲

獲獎的學生多半學業優異，在生活中克服各種健康或家庭問題，將這些經歷轉化為學習的動力。例如，長庚大學資訊工程學系學生王紹丞，在十二歲時因病毒感染、導致運動神經癱瘓，但

他的人生並未因此受困。身障無法阻止他累積許多成就，於國中因繪畫才華獲得「二〇一六年總統教育獎」，在二〇二三年則因出色的大學表現再次獲此殊榮。

王紹丞在大學期間，獲得五次書卷獎、以第二名的成績畢業。不僅大學成績斐然，也已錄取臺灣科技大學資訊工程系碩士班。同時在大學生活中，積極為身障生權益發聲；參與多項專業競賽和企業實習，力求學以致用。

他協助開發糖尿病檢測儀器，擔任課輔小老師，參與多項社會服務。王紹丞自大一開始工讀，從行政助理到教授研究助理，工作經驗豐富。

對於一路上各界給予的協助和資源，王紹丞充滿感激，尤其家人更是他最大的支持力量：「我以前只是個整天埋怨的小男孩，之所以能跨出第一步，是因為我的家人，即使我生了重病，他們依然樂觀面對並時常給我鼓勵。」他謹記母親的教誨：「沒有走不過去的路，不要逃避，要勇敢面對一切挑戰。」

接下來，他的首要目標是準時取得碩士學位，

之後計畫在科技業打拼幾年存夠資金後，投入創業開發智能輔具，例如能夠判定腦神經訊號的外骨骼等，希望以此協助截肢、神經受損、肌肉萎縮的人擁有較好的生活品質。

他以自己的經歷鼓勵與他有著類似困境的人，「只要還活著，就有希望。」他提到過去住院時，看過許多植物人及推往太平間的往生者，「其中有許多人的年紀比我還小，他們連努力的機會都沒有了，我們該慶幸還能為自己奮鬥！」

輪椅困不住夢想，勇敢挑戰自我

另一位令人感動的生命鬥士，是屏東大學視覺藝術系研究生李翔濬。由於出生時缺氧導致腦性麻痺，因此說話不清、雙手有張力問題，且必須依賴電動輪椅出門，但他從不放棄，媽媽更是一路從小學直到專科都陪伴在身旁。

對於母親，李翔濬有著深深的感謝：「十二年前父母離異時，我當時內心感到徬徨，但同時升起一個想法，希望母親和我都能擁有自己的獨立生活，讓母親可以為她自己而活，不再為我的生



圖片來源：李翔濬

活及未來操心，這是支持我不斷前進的力量。」

李翔濬努力追求夢想，從慈惠醫專的數位媒體創意設計科開始，到考入虎尾科技大學的多媒體設計系，他展現出強烈的自主獨立意志，甚至完成了為期六天的獨力環島挑戰。

在求學過

程，李翔濬觀察到社會對障礙者的偏見，這也驅使他參與高雄市社會局的工作，成為身心障礙者自立生活支持服務的同儕支持員，長達兩年。他發現不僅是障礙者需要幫助，其他

多元族群同樣需要關心和支持。

在藝術創作上，他的作品充滿深度與力量。如書法畫作品「旦」，象徵著「每天都是新開始」；他參與的滯留島舞蹈劇場，用獨特舞蹈語言轉化了身體的失控，這一切不僅療癒了他，更啟發了身邊的人。

今年榮獲總統教育獎，李翔濬認為這是使命的開始：「生命已走過三十個年頭，我更明確自己未來想成為一名藝術療癒的助人工作者，尤其是協助障礙者與弱勢者，讓他們能從活動或課程中找回自我價值。」他也想對這些障礙者或弱勢者說：「只要主動尋找適合自己的資源與支持，人生能擁有和一般人一樣的憧憬，並且障礙者不單只能當社會受助者，也能成為幫助他人的給予者。」

每一年總統教育獎得主的故事，都展現了年輕學子動人的堅持和努力，他們以不凡的勇氣直面人生困境。

