

靜宜大學

找到留臺工作利基： 克服語言障礙、全力拿獎學金



阮 水仙坐在「計算機概論」的教室裡，緊張地等待老師公布期中考成績，她知道自己考得不甚理想，

但總是要面對現實，最後她拿回了被紅筆寫上四十分的考卷。結束靜宜大學華語先修班的課程之後，她順利升上資訊工程學系一年級，然而因為採取混班教學的模式，來自越南的她，成為班上少數的外籍生，再加上老師中英夾雜的上課內容、全英文的考卷，讓英文不好的她即使努力找軟體，把課堂上的資料翻成越南文，還是考了一個連自己都搖頭的成績。

不過阮水仙不氣餒，「我現在每天讀到半夜兩點，覺得自己有進步，相信期末考會考得更好！」

混班教學成為推動外籍生前進的力量

根據靜宜大學統計，目前在校內求學的越南生人數將近兩百位，是所有外籍生當中最大的族群，整體占比約

達百分之二十五，然而部分人如同日本、泰國學生共同的問題一樣，受限於語言能力，初期的課業表現不佳。

因此，靜宜大學要求班上有外籍生的老師，儘量以原文書（英文）搭配中文講學、同時輔以越南助教，減少外籍生的學習負擔。而落後班上進度太多的學生，也會因為學校設定了期中預警制度，讓老師可以特別注意學生的學習狀況，進行補救教學。

在生活適應上，每個有境外生的學系也要配置「境外學生顧問」，專門輔導學生生活。「越南學生的依賴性相對來說比較重，對於一些行政庶務，希望老師協助全套打包、辦到好，」國際與大陸學生組組長楊雯婷表示，老師們認為趁著留學時期學習獨立也相當重要，於是大多會聘請配合度高的越南生當工讀生，手把手輔導學弟妹，協助其完成各項行政手續。

楊雯婷表示，越南學生來到臺灣念大學，大部分仍須半工半讀，負擔自己的生活費、學費，爲了不讓工作影響學業，鼓勵學生善用學校各項資源，甚至爭取出國交換的機會，靜宜大學也提供大量獎學金，約有百分之五十五至六十的外籍生皆可拿到額度不一的獎學金，對於學生的生活費助益頗大，以此方法使學生回歸學習本質。

善用優勢強化留臺利基

聽到楊雯婷表示學業應該優於工讀，阮水仙拼命點頭、表示認同。對畢業後想留在臺灣的她來說，目前最重要的就是加強自己的中、英文能力與學術專業，「學長說找工作之前，必須考很多程式語言的的證照，這些都是我的目標。」她很清楚自己必須花更多的時間，才能迎頭趕上同班同學，所以即使晚上在餐廳內場打工，每天洗完三個小時的碗，回到宿舍還是繼續埋頭苦讀，希望成爲更好的自己。

對於有心留在臺灣發展的學生來說，楊雯婷鼓勵學生善用學校不定期舉辦的工作坊，學習履歷撰寫、面試應對等相關技巧。她以一位去年畢業的泰國籍碩士生爲例，即使華語能力測驗已經達到 C1 等級，提前一個學期就積極尋求協助，確認求職管道與技巧，之後學校也推薦他透過人力銀行、工商策進會、基金會等，鎖定正在尋外國人才的特定產業，經歷幾輪面試之後，卻發現臺灣企業如沒有大型跨國業務整合需求，還是偏向錄取中文母語的學生，因此後來鎖定外商公司，才順利進入韓商擔任開拓泰國市場的業務專員，這也說明了，「就是要提早準備，強化自己的優勢、找到有利於自己留下來的利基。」