

## 明新科技大學

上中文課抵學分，  
越南助教手把手協助上學

「五

月五、過端午！」是臺灣很熟悉的民俗節慶，各地競相舉辦龍舟大賽，吸引來自公司行號、機關團體

及學校組隊報名之外，許多學校的華語中心也會趁機帶著學生到場加油或欣賞，讓同學們了解這項傳統文化；明新科技大學國際專修部的學生，則是一邊聽老師講故事、一邊動手包出三角形的臺灣粽子，讓同樣有著吃粽子文化的越南同學們倍感親切。

「不過我們越南的粽子比較甜，臺灣的粽子鹹鹹的，形狀也不太一樣，但是都很好吃！」一邊回憶著第一次在臺灣包粽子情景的杜何喬英，手比出越南北方粽子方正的形狀，一邊形容著。

## 華語先修班促成留學臨門一腳

和大多數來臺求學的越南學生積極態度不同，目前就讀於

半導體與光電科技系專班一年級的杜何喬英，要跨出留學的第一步時相當猶豫，反而是家人給她莫大的支持，「因為我的中文很差，幾乎是零基礎，跟人都無法溝通，再加上我比較害羞，不敢主動跟別人說話，很怕無法適應新的環境。」

杜何喬英的媽媽、阿姨和表妹都在臺灣工作過，則非常鼓勵她來臺灣讀書，「因為這邊的發展比較好，整體環境也比越南好，加上學長姊也分析，我們要靠自己半工半讀、在越南讀大學是一件很不容易的事，不只找工作難、薪水也不高，不如來到臺灣好好讀書，可以合法打工、還可以申請獎學金。」

即便如此，杜何喬英依然無法下定決心，「一直到我看到明新科技大學國際專修部有一年華語先修的制度，才覺得比較安心，下定決心來臺灣。」而現在，她的語言能力也進步到不需要依賴翻譯App，還在學校推薦之下，到啟英高中擔任舍監，協助管理越南僑生。



來臺前，擔心自己中文能力的僑外生不在少數，明新科技大學副校長兼國際事務處處長廖信德表示，能夠同理學生的惶恐，所以自從二〇一七年開設新南向專班開始，就以開設大量的華語課程及提供華語獎學金、學雜減免獎學金與生活補助獎學金等方式，協助並激勵學生學習華語，「如果學生們願意的話，大一僑外生可以用額外的中文課折抵課程學分，最多能夠修到十四學分。」

### 全方位育才， 儲備產業量能

當「重點產業領域擴大招收僑生港澳學生及外國

學生實施計畫」實施之後，明新科技大學也採取雙軌制，除了杜喬英就讀的半導體與光電科技系採取專班方式辦理，由老師以華語、搭配越南助教的方式授課，在進入專業課程初期，老師可以依據學生程度調整進度，學生不懂的，也可以隨時透過越南助教向老師反應，達到雙向互動的教學效果；另外也招收六十名隨班附讀的僑外生，進入工學院及半導體學院的六個科系就讀，廖信德說明：「我們會另外為這些學生開設輔導課，加強他們的語文能力，讓他們跟得上班上同學。」

在生活及經濟照顧上，如果國際專修部的學生有工讀需求，都會如同杜喬英一樣，在學校及老師的協助下，媒合到適合企業，「我們老師都會先去考核企業本身的條件及薪資水準，也由於過去同學的好口碑，獲得聘用的同學，大多是以高於基本薪資的條件錄取。」

然而，提到畢業後留臺規劃，廖信德話鋒一轉，表露憂心，「現行制度之下，對於隨班附讀的學生或不想留在原企業任職的專班學生其實是有困難的，因為他們畢業後即失去工作證，在找工作的空窗期內沒有生活費如何留下？」他認為臺灣可參考美國 OPT (Optional Practical Training) 的臨時工作許可證，允許學生在空窗期可以有限度地工作，不啻為另一項留才的利基。