

正修科技大學

人才培養有目共睹：過半畢業即就業、
一年躍升中階主管



在二〇一八年，正修科技大學的老師們走遍印尼各大城市，面試了數百位學生，錄取了第一批「二技 2 + i

產學合作國際專班」的學生，當這批學生們於隔年來台到臺灣報到，以一年半的全英教學，再以一年半的時間進入產業實習，而畢業後有高達百分之五十五順利通過評點制獲得留任原實習公司，其中一位甚至在短短一年期間，即被拔擢為副課長，負責指導並管理工廠內其他印尼籍的員工，成為廠方倚賴的中階技術及管理人才，如此具有系統性地從理論教學、實習指導、就業規劃將人才留在臺灣的育才規劃，也受邀至玉山論壇進行專題報告分享。

從學生及企業的分享可得知，在實習初期，因為學生不諳華語、企業方也不諳英語或印尼語，在現場實務操作指導上不免雞同鴨講。這時得依靠學校老師出面協助，以英文或翻譯軟體，將專有名詞及操作規範解釋給學生聽，而學生的華語能力也因為工作需求而大幅提升，正修科技大學副校長兼

國際事務處處長鄭舜仁表示，「過去我們採取英文授課為主的 2 + i 產學合作國際專班都得到，現在國際專修部一百多位學生採取一加四的模式，有了一年華語先修班加上四年學理及實務訓練，一定更容易進入學習狀態。」

姊弟同校留臺成佳話

鄭舜仁之所以有信心，除了因為國際專修部的學生，都是經過老師們採取線上及實體雙重面試篩選出來的學生，「一方面可以掌握學生素質及學習熱忱，另一方面也可以過濾掉只想來打工的學生，避免臺灣淪為『打工天堂』。」鄭舜仁強調，負責面試的老師，每年要飛到印尼及越南及柬埔寨好幾趟，親自跟學生面談，正因為謹慎，在沒有主動釋放招生訊息的情況之下，口碑在口耳相傳下，今年還吸引了柬埔寨的學生報讀。

來自印尼的阿斯卡，原本想留在當地念大學的，考量到臺灣留學，可以在專業能力之外、還學習中文，就在父母親的支持下，前往正修科技大學並順利通過華語能力測驗，直升電子工程學系一年級，「我爸爸就是做這一行的，他告訴我很多大公司都會需要電子工程相關的人才。」而弟弟阿斯卡也追隨姊姊的腳步，在今年來臺就讀國際專修部工業工程與管理系，成為阿斯卡同校不同系的學弟。

相對於沒有平仄起伏的印尼語來說，中文的聲調對一年多前初來乍到的阿斯卡來說，相當困難，「可是這樣學起來很有挑戰性，再加上每個字都有部首，可以猜意思，很有趣味性。」阿斯卡笑著說，自己很擅長發揮「有邊讀邊、無邊讀中間」的認字功力，而在飯店工讀的她，也常跟同事學習生活用語，並且教他們印尼語作為回報，「他們還教我臺語唷！我會講『哩揪水！』『我聽無！』」

技術人才成為產業活水

經過一年多的臺灣生活，阿斯卡更加渴望畢業之後能留在臺灣就業。鄭舜仁對此表示，學校在華語課程的戶外教學，除了引導學生認識臺灣的人文、地理環境，還會加入企業參訪，希望透過多元的方式讓學生認識自己專業領域的產業現場，另一方面則讓企業認識學生，願意以更優惠的薪資及聘僱條件，提供工讀的機會。

「近年來這樣規劃，我們也真的看到學生心態的轉變，有了合法留臺的誘因之後，會把眼光放遠，例如有些學生一開始在五星級飯店當房務或櫃檯，之後會主動要求轉到製作嬰兒車等較有前瞻性的企業工讀，爭取留臺機會，」鄭舜仁相當看好這群先打好華語及學理基礎，再進入產業現場的學生，能夠成為臺灣產業關鍵的技術人力，為缺工的現況注入活水。