

## 元智大學「寰宇文化領航」計畫

# 帶領中小學生、銀髮族、特教生 遨遊世界，沉浸多元文化

### 國

際教育是一〇八課綱的重要一環，但偏鄉的中小學該如何放眼國際？位於桃園市大園區、僅有四十多

名學生的陳康國小，當時的王建興校長向元智大學尋求解決方案，「我想到可以推動外籍生入校，透過雙語教學，帶領他們欣賞國際多元文化，」元智大學國際語言文化中心助理教授黃郁蘭指出，「這不僅可以解決偏鄉學校的困難，同時鼓勵外籍生肩負社會責任，回饋地方，自我實踐。」元智大學身具國際化的優勢，全校學生約八千多人，就有近一成是國際學生，來自世界各地超過五十個國家。

二〇一八年「寰宇文化領航」計畫就此啓航，這幾年逐步擴展至桃園市十六所中小學、三個里和一個罕病童孤兒院，截至目前已舉辦了九百多場「寰宇文化巡航」活動。隨著與國小的互動愈趨密切，以及元智大學團隊的求好心切，計畫範圍逐漸擴大。發展至今，「寰宇文化領航」計畫涵蓋六大子計畫，包括「寰宇文化巡航」、「寰宇領航

培訓」、「寰宇精英師培」、「寰宇數位伴學」及「寰宇藝術城堡」，以及新誕生的「寰宇英悅展廳」。

### 跨國籍組團隊，傳遞多元文化

在計畫初期，入校外籍生用英文介紹各國文化，但小學生猶如「鴨子聽雷」，無法理解英語簡報。為改善教學現場與學習成效，黃郁蘭規劃學分學程，帶領國際學生投入課程設計、教具準備及教學溝通技巧等，讓課堂變得活潑有趣，小學生在歡樂氣氛中提升文化素養。此外，經過培訓的本國生常與外籍生合作出隊，使得課程進行更流暢，「因為與外籍生的互動增加，我發現本國生的英語能力進步快速，學生也因為參與社會責任，建立個人價值與自信。」黃郁蘭指出。

團隊還為場域設計客製化活動，例如配合小一開學報到，為桃園市快樂國小、埔心國小舉辦國際雙語迎新闖關，由



圖片提供：元智大學

來自土耳其、印尼、聖克里斯多福及尼維斯聯邦、印度、加拿大、泰國、菲律賓等七國的元智大學師生，精心設計各國遊戲，包括「印式不掉球」、「泰想玩賓果」、「聖夏音樂椅」、「尼來找找看」等關卡，寓教於樂，從遊戲中與外籍生以英語互動，同時體認國際文化。

## 偏鄉數位伴學，師生人才共學

為了提升偏鄉小學生的英語能力，元智大學團隊規劃數位伴學計畫，讓大學生在課後遠距輔導小學生，「所謂教學相長，在這個子計畫裡，大學生（元智大學學生）陪伴小學生（小學生）學英文，在線上教學的過程中，大學生也得以精進自己的授課技巧，畢竟要讓小學生維持專注力，實在不容易，需要十八般武藝！」黃郁蘭說。

夥伴學校的肯定與鼓勵，正是激勵團隊的動力，「這學期有一位小學生，屬於語言障礙的特教學生，上學校課程常常面無表情，但每次上數位伴學英語，總是滿臉笑容，滿心期待的樣子，督導老師也說他很喜歡大學件所設計的課程，導入遊戲式學習非常有趣，謝謝元智大學件用心教學。」

元智大學團隊成功激發夥伴學校的學生，對於學習英語及跨國文化的興趣和好奇心。然而，配合二〇三〇年雙語



### 特教藝術城堡，探索美學天地

除了一般生，元智大學團隊也顧及特殊教育學生的需求，特別規劃「寰宇藝術城堡」，引導特教班學生探索美學天地，享受完成作品的成就和喜悅，搭建屬於自己的藝術城堡。華助國小輔導主任說，在辦寰宇藝術城堡前，約有一半以上特教學生不願參加課後照顧班，與寰宇計畫合作後，特教學童為了上藝術城堡課程，百分之百主動參加學校的課後照顧班，作業完成率也隨之提高。

「甚至有位學生請假回診，看完醫生後，還要求爸媽快

政策，夥伴教師們也必須提升英語能力，迎合未來趨勢。黃郁蘭指出，「其實場域老師們的英語能力很不錯，只是久沒使用有些生疏，因此我們開設寰宇精英師培，提供場域老師們英語增能課程。經過幾年的努力，我們成功地輔導多所學校升級為雙語學校。」

點送他回學校參加藝術城堡課程。」黃郁蘭補充，「特教生人數逐年增加，教學現場的老師負擔很重，透過我們藝術課程與陪伴，某種程度也是提供老師一些喘息空間。」有些特教學生屬於情緒障礙，元智師生也會適時安撫，例如牽著手數數、繞校園一圈等，協助學生穩定情緒後再上課，有效提升學習成果。

### 陪伴罕病孩童，綻放燦爛笑容

不只陪伴特教生，元智大學也將寰宇藝術城堡課程帶進衡安護理之家。來自泰國、印度、史瓦帝尼、土耳其等十位外籍大哥哥和大姐姐們，陪伴患有結節性硬化症、高位無肛症、萊氏症候群、唐氏症等罕見疾病、並缺乏親人關懷的二十三位兒童，一起讀繪本故事、玩黏土手作。有一次活動結束，團隊要離開時，患有唐氏症的孩子依依不捨地抱著泰國籍姐姐，不願她離開。

「這群罹患疾病的孩子，少了家屬的呵護，人生的起步就相當辛苦；而我們的到來，能夠讓這些小天使綻放笑容，正是寰宇計畫永續的價值。」因為深受感動，黃郁蘭還透過認養方式提供病童幫助，元智大學的活動也引起極大共鳴，帶動元智大學校友會、普羅愛心協會捐款、夥伴小學捐贈物資，改善護理之家的環境。

## 與邦交國合作，發展英語繪本

寰宇計畫的成功引起多國友邦駐臺大使館的矚目，與元智簽署合作備忘錄，誓言攜手推動國際教育，並與元智外籍生共編「寰宇展翅 Global Wings」英語繪本，將寰宇文化巡航內容加以統整，由擬人化候鳥帶領孩童探索世界。目前已完成墨西哥、聖文森、哥倫比亞、秘魯、宏都拉斯、尼加拉瓜、瓜地馬拉、聖克里斯多福共八冊，接下來將延伸至歐洲國家，陸續完成另八冊，提供夥伴學校作為國際教育英語教材。

這些繪本以生動有趣的對話，呈現各國特色文化，頗受我國邦交國歡迎。例如《寰宇展翅：飛向聖文森》繪本，讓聖文森與格瑞那丁駐臺大使為之驚艷，將繪本作為大使館經典藏書，也成為贈送貴賓的禮物。

「寰宇文化領航計畫」的實踐場域愈伸愈廣，甚至應多位里長與區長邀請，為里民開設英語課程，從生活用語到出國旅遊，課程開出常常秒殺，吸引銀髮族爭相報名。寰宇計畫從中小學、社區到大使館，各種活動及任務已規劃到二〇二七年，「寰宇計畫秉持教育同行、光蘊未來的使命，無論是學生、教師或社區長輩，希望持續發揮社會影響力，讓臺灣人敞開視野，看到世界之美。」黃郁蘭說。



圖片提供：元智大學