

嘉大創首例：

經營公共托育家園、培育未來幼教師

嘉

義大學林森校區內，不僅充滿大學生的青春氣息，還有孩子們的笑聲，因為自今年

(二〇二四)一月起，嘉大開始經營嘉義市東區社區公共托育家園。有別於嘉大附設幼兒園，主要招收兩歲以上小朋友，東區社區公共托育家園的服務對象，是兩個月至兩歲的嬰幼兒。

因應學生職涯規劃，提供實習場域

嘉大此次承接托嬰服務，創下國立綜合大學首例，「一般設有幼兒教育系的大專校院，多專注兩歲至六歲幼童的幼教課程，而擁有托育家園，讓學生有機會接觸嬰幼兒，透過實習，來轉化運用課堂知識，使得嘉大的幼兒教育體系更為完整。」嘉大幼教系教授兼教務長鄭青青樂觀其成。

嘉大幼教系學生在大一、大二階段，除了課堂學習外，還必須進入實際場域觀察和見習；到了大三、大四，學生會在幼兒園進行全天教學實習，為將來成為合格的幼教師，做更全備的訓練。

鄭青青觀察，近年有愈來愈多學生表達對嬰幼兒照護及教育的興趣，其中也包括來自馬來西亞、香港等地學生，希望能獲得相關知識及經驗，回國後應用所學，成為嬰幼兒保育老師，甚或自行開設托嬰機構。

學校補助，支持學生自主學習課程

聽見學生的需求，嘉大近年陸續開設嬰幼兒護理與照護等課程。然而，鄭青青坦言實施的難處，「為了符合教師資格和國家檢定考試的要求，核心課程不能隨意刪減，因此要在現有大學學分規定下擴充課程，



總是不太好施展。」

為了解決問題，嘉大採取靈活的策略，鼓勵學生透過學習地圖來探索興趣所在，並善用微型課程，獲得專業成長所需知識。另外，非常特別的是，嘉大還設計「自主學習課程」制度。

「只要你想學，提出課程企劃，學校不僅提供經費支持，還會協助學生找到合適教師，確保自主學習課程能夠順利開設。」鄭青青非常驚喜地發現，經過一〇八課綱洗禮的學生對於學習充滿企圖心，「他們積極主動提出自主學習課程的想法，我們當然盡力協助滿足學生的求知慾。」

參與幼兒成長，社區一起來

除了培育嬰幼兒照護人才，嘉大也希望透過托育家園，深化社區協作。嘉大舉辦各種活動、提供教育資源，鼓勵家長、學校和社區之間的互動和合作。例如，嘉大戲劇社演出適合幼兒觀看的戲劇，不僅在嘉大附設的幼兒園、托育家園演出，也走進社區，「我們的目標，是創造一個互相融合的環境，讓家長、學校和社區一起參與孩子的教育過程。」鄭青青說。