致理科技大學 文字/陳玉鳳 圖片提供/致理科技大學

從陪診起步 連結世代共築高齡新生活



責任)。這項由學生發想的行動,從銀髮就醫陪伴服務出發 逐步擴展為串聯志工、企業與社區的互助生態系。 會互助心價值」計畫(3R分別為大學、企業及個人的社會 致力推動「3R(USRXCSRXPSR)建構超高齡社 **一**與社會參與上的需求愈來愈迫切,致理科技大學因此對 對人口快速老化帶來的各種挑戰,長者在健康、陪伴

減輕。」 又要照顧家人,便希望如果有人能幫忙陪伴就醫,負擔就能 副校長楊雅棠回憶:「有位學生家人生病,他每天既要上課 這項行動的起源, 來自一名學生的家庭經驗。致理科大

的開端 見創新可能,也成為致理科大USR(大學社會責任)計畫 這個名為「銀髮就醫陪伴服務平臺」的提案,不僅讓學生看 動部舉辦的「青銀交流 世代共融」全國競賽,獲得第二名 於是,楊雅棠與學生將這個構想化為畢業專題,並參加

銀保母上線,打造在地信任服務

學校隨後結合教育部高教深耕與USR萌芽計畫的資源

社會永續

求的產品與服務。 感、溫度、人情味與方便性,旨在設計出真正貼近銀髮族需感、溫度、人情味與方便性,旨在設計出真正貼近銀髮族需將平臺建構為橘色產業服務的一環。所謂橘色產業,強調情

習慣,也最安心。」電話與LINE,因此改採雙軌並行的方式,「這樣他們最電話與LINE,因此改採雙軌並行的方式,「這樣他們最團隊在初期曾嘗試以APP進行媒合,但考慮到長者多偏好阿嬤會打來預約陪診,志工再依地區就近出勤。」她指出,楊雅棠笑談道:「每天早上八點多電話就響個不停,阿公

訓練等課程,並規定完成兩次實習後才能正式上線。括就醫流程導覽、老人心理學、常見疾病認識與CPR急救為了確保陪伴品質,學校為志工設計完整的培訓流程,包

希望志工能認同理念,用專業與尊重陪伴長者。」安全與界線。楊雅棠強調:「這是一份有溫度的工作,我們務,他們必須遵守「不進家門、不辦私事」的原則,以維護完成培訓後,這些志工將以「iCare 銀保母」的身分上線服

透過學校與志工的合作與努力,目前已建立起區域性的支

大的招牌也讓他們安心,「我們的志工一報上名號,阿公阿媒合、建立信任,使長者願意接受陪伴服務。此外,致理科援網路,其中,地方里長也是推動關鍵,透過里辦公室協助





青銀互動,教育連結社會創新

與長者共學互動,從課堂延伸到生活場域。與度,於是誕生了第二階段「青銀微社群」,讓學生走入社區,就醫陪伴只是起點,致理科大接著思考如何提升學生的參

者動向,並成功申請專利。新方案。例如,有學生研發「防走失鞋墊」,可即時定位長新方案。例如,有學生研發「防走失鞋墊」,可即時定位長學生透過共學觀察長者需求,再運用專業知識設計服務創

這是教育的價值所在。」者就醫,但能用其他方式服務長者,運用所學設計新的服務,楊雅棠指出:「因為時間有限,學生不一定能親自陪伴長

等,讓學生具備跨域整合與社會創業能力。容涵蓋健康促進、AI應用、商業模式設計與高齡服務經營囚SR學分學程」,整合企管、財金、行管等系所,課程內為了讓學習更具系統性,學校進一步成立「橘色產業服務

中提供服務與指導。
培訓他們成為「銀髮職人」,延續過往專業與興趣,在社區培訓他們成為「銀髮職人」,延續過往專業與興趣,在社區發展出「生活互助」新模式。計畫鎖定退休但仍健康的長者,進一步地,團隊更將服務從「被動陪伴」轉為「主動互助」,

被照顧者變成助人者,不僅延續自我價值,也獲得微收入與們的專長繼續被看見。」楊雅棠說明,這樣的設計讓長者從「有人會水電、有人會手作、有人教英文,我們希望讓他

心理成就感。

助生態。」
R,再由PSR(個人社會)責任支撐,形成真正的社會互選,「這也是3R精神中最關鍵的一環――USR連結CS「我們做的是社區的共榮,而不是單向照顧。」她補充

共創永續未來,從在地複製到全國

一部分。」

施,讓企業參與成為社會責任實踐的一環。電行與社區商家合作,媒合退休師傅為獨居長者維修生活設同時,計畫更結合中小企業CSR能量。團隊邀請在地水

讓CSR真正融入地方生活。透過這樣的串聯,企業、學校與民眾之間產生互補循環,也企業資源有限。我們的平臺能讓他們更輕鬆地參與公益。」「大企業容易做CSR,因為有豐富資金及人力,但中小

更令人期待的是,致理科大已開始複製這套經驗。桃園

都能成為高齡互助節點。Uber一樣,自動匹配長者需求與志工所在區域,讓每個社區並計畫發展連鎖服務機制。未來透過智慧媒合平臺,將能像龜山區區長主動洽談導入,團隊正協助當地建立陪伴系統,

算真正健康。讓我們一起做好事,銀髮有好侍!」的生態,當長者在助人的過程中感受到被需要,這個社會才楊雅棠強調:「我們不僅提供照顧,更是在建構一個互助

