

芬蘭赫爾辛基大學

# 跨世紀教育力量， 打造勇於創新的公民

文字 / 范仕仰 圖片提供 / Adobe Stock



「我們對這個世界最重要的貢獻，是培養對未來懷抱熱情的人們，他們勇於追尋真理、捍衛自由、心懷包容，並且成為 Bildung 的實踐者。」芬蘭赫爾辛基大學（University of Helsinki）在官網介紹中如此寫道。其中，Bildung 一詞特別耐人尋味。

Bildung 這個概念出現於十八世紀中期，反映當時啟蒙運動所孕育的思想結晶，在多數語言中，難以找到完全對等的翻譯。這是一個深植於德系哲學的核心概念，本質上結合了「教育」（Education）的知識傳遞與「自我塑造」（Cultivation）的人格養成。德國哲學家黑格爾（G. W. F. Hegel）將 Bildung 理解為一種自我精神發展的歷程，也是個體與社會、歷史互動的進程。簡而言之，Bildung 所強調的，並不只是單向的知識傳承，而是涵蓋一個人的內在涵養、核心價值，以及作為一個人一生的成長和修養——包括如何與世界建立關係、回應時代。

赫爾辛基大學校長薩拉·林柏頓（Sari Lindblom）多次在公開演說與文章中強調 Bildung 作為大學核心價值的重要性，並指出在當前全球不確定性與社會挑戰中，大學應扮演守護科學真理、教育自由與文明價值的角色。該理念不僅貫穿於校內策略與對外對話，也反映在她多場公開演說中對高等教育使命的闡述。

校史橫跨五個世紀，走過歷史長廊一個又一個新篇章，赫爾辛基大學始終循著這盞指路明燈前行，持續開拓屬於自己的高教之路。

### 三百年蛻變，塑造公民力量

赫爾辛基大學不僅是芬蘭歷史最悠久的大學，也是北歐最古老的大學之一。其歷史可追溯至十七世紀，當時芬蘭仍處於瑞典帝國（Swedish Empire）統治之下，遠早於今日的芬蘭共和國。若從宏觀角度觀察，赫爾辛基大學的發展大致可分為三個重要階段。

第一個階段，始於瑞典帝國統治時期。一六四〇年，瑞典王室在芬蘭最古老的城市之一——圖爾庫（Turku）——創立了圖爾庫皇家學院（Royal Academy of Turku），這所學校也成為赫爾辛基大學最早的前身。

在此之前，芬蘭年輕學子若希望繼續深造，往往必須離鄉背井、遠赴歐洲各地的大學。然而，他們在學術上表現亮眼，甚至在一四三〇年代，芬蘭人歐拉維·馬努波卡（Olavi Maunupolka）曾出任巴黎大學（University of Paris）校長之一（Rector）。正因如此，當時的統治政權意識到，在當地設立高等教育機構，培育本土人才的必要性。

第二個階段，發生於十九世紀初俄羅斯帝國（Russian



Empire) 占領芬蘭，並設立芬蘭大公國 (Grand Duchy of Finland) 之後。此時，學校更名為圖爾庫帝國學院 (Imperial Turku Academy)，並於一八二八年正式遷移至赫爾辛基。

儘管課程內容仍以神學為核心，多數畢業生投入牧職，但學校同時開始承擔通識教育的功能，引介文藝復興後在歐洲興起的人文主義思想，並在芬蘭國族意識與文化發展中，扮演關鍵角色。

第三個階段，隨著芬蘭共和國在一九一七年宣布獨立而展開。一九一九年，學校正式定名為今日的赫爾辛基大學。第二次世界大戰後，芬蘭社會福利制度逐漸成形，現代經濟快速發展，赫爾辛基大學也隨之轉型，從以傳統教學為主，逐漸邁向研究型大學，透過內部結構改革與對外的國際合作，赫爾辛基大學逐步躋身為世界頂尖研究型大學之列，並長年名列各大高等教育評鑑榜單。

迄今為止，與赫爾辛基大學相關的諾貝爾獎得主共有五位，涵蓋文學、化學、生理學或醫學、經濟學與和平獎領域——包括一九三九年諾貝爾文學獎得主弗蘭斯·埃米爾·希蘭帕 (Frans Eemil Sillanpää)、以「AIV 飼料保存法」獲頒一九四五年諾貝爾化學獎的阿爾圖里·伊爾馬里·維爾塔寧 (Arturi Ilmari Virtanen)、研究視網膜生理機制並於一九六七年榮獲諾貝爾生理學或醫學獎的拉格納·格拉尼特

(Ragnar Granit)、以契約理論貢獻於二〇一六年獲頒諾貝爾經濟學獎的本特·霍姆斯特羅姆 (Bengt Holmström)，以及二〇〇八年諾貝爾和平獎得主、芬蘭前總統馬爾蒂·阿赫蒂薩里 (Martti Ahtisaari)。

這些橫跨學術研究與公共事務領域的傑出人物，映照出赫爾辛基大學長期以來在知識創造與社會責任之間所建立的深厚連結。

### 創新學術平臺交流，讓知識走進城市生活

秉持著 Bildung 的精神，赫爾辛基大學並未因身為頂尖研究型大學而故步自封，而是積極地與社會互動、與世界對話，這也是「Think Corner」在二〇一二年創立的緣由之一。

Think Corner 最初是赫爾辛基因應「世界設計之都」(World Design Capital, 2012) 而推動的相關建築專案之一，也因此，這棟座落於赫爾辛基市中心的建築，在外觀上展現出強烈的設計感。藉由 Think Corner 設立，赫爾辛基大學期待更貼近當地社會，使其成為一個開放的交流平臺——不僅是校內討論與跨域合作的場域，提供學術研究交流的空間，更是一扇向社會敞開的科學之窗。即便是沒有學術背景的一般民眾，也能走進其中，親身體驗、參與並了解這些研究議題。

成立首年，Think Corner 即獲得廣大迴響，僅二〇一二年

年，便舉辦超過七百場講座、超過四百場學術工作坊。大片明亮的落地窗與城市景觀相互映襯，每日吸引約三百至五百位民眾造訪。此外，Think Corner 亦提供跨學科交流的開放空間與共同工作區，對所有社會大眾開放使用。

為了因應日益增加的人流與活動需求，赫爾辛基大學後來選擇一棟校內老建築重新設計與改建，並於二〇一七年完工，成為今日版本的 Think Corner。

隨著時間推移，Think Corner 已不再只是學術交流平臺，而是赫爾辛基大學和社會大眾互動、對話的重要節點。芬蘭教育評鑑中心（Finnish Education Evaluation Centre）在其調查報告中如此評價：「Think Corner 強化了赫爾辛基大學和這座城市的連結，也為學術研究者提供一個練習與社會溝通的機會。」

走過將近四百年的校史，赫爾辛基大學沒有被歷史洪流淹沒，而是跟隨著 Bildung 的指路明燈持續前進，開拓知識的道路、與世界對話，讓教育不僅是知識的火炬傳遞，更成為莘莘學子成長與蛻變的重要搖籃。

