



046

99.10.10

Higher Education, Technological & Vocational Education Newsletter

電子報：www.news.high.edu.tw

# 高 教 技 職 簡 訊



P.7



P.11

## 本期主題：100學年度招生改革重點

辦理技專校院招生業務 成立技專校院招生委員會聯合會	
專訪技專校院招生委員會聯合會副主任姚立德教授.....	2
100學年度科技校院繁星計畫擴大招生名額為1,050名.....	3
100學年度起四技二專推薦甄選修改為個人申請.....	4
100學年度五專招生相關推動事項.....	4

## 高教資訊

向全國教師致敬並表彰教育大愛	
師鐸獎、教育奉獻獎及資深優良教師獲表揚.....	7
31校52案獲得跨領域學位學程及學分學程補助.....	7
大專校院完成職能平台(UCAN)種子人員分區研習.....	8
培育優質人才 建立海外學術研發基地	
啟動國內頂尖大學與國外頂尖大學合作計畫.....	9
14屆國家講座主持人、54屆學術獎得獎人揭曉.....	9
展開第八次全國教育會議會後行動力	
擘劃未來10年教育發展藍圖.....	10
就學貸款是協助學生籌措就學費用的重要管道之一.....	11
吳部長接見99年美加地區留台校友領袖幹部.....	11
98年度各校「節能減碳」成果出爐.....	12

## 技職資訊

技專校院辦理推廣教育應注意事項.....	13
台南科技大學更名為台南應用科技大學.....	14
99學年度技專校院幼保相關科系回流教育專班開始招生.....	14
2010觀光餐旅教育全國高峰論壇開始報名.....	14
公布99學年度補助技專校院辦理學生競賽活動核定名單.....	15
99學年度補助技專校院開設具服務學習內涵課程計畫審核結果出爐.....	16
98~99年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫聯合成果發表會.....	16
100年度春季境外暨外國學生專班審查結果公告.....	17

## 高教論壇

國際化是提升高等教育品質的基本要素/李振清.....	17
台北科技大學推動技術移轉之現況與未來發展/張翠秀·張添晉.....	18

## 大學特色

打造國際化環境 提升全球競爭力	
訪義守大學校長傅勝利談推動國際化.....	20
技職教育走向國際	
崑山科技大學開辦國際生學程.....	22
高教司·技職司·學審會10月份重要活動預告.....	24

歡迎訂閱



# 辦理技專校院招生業務 成立技專校院招生委員會聯合會 專訪技專校院招生委員會聯合會副主任姚立德教授

採訪/鄭揚宜

### 成立技專校院招生委員會聯合會之緣由

以往技專校院之招生皆由各校組成之招生委員會辦理，每隔二至三年輪流由不同學校接辦，久而久之成為慣例。然而隨著學校與科系的大量增加，技專校院招生業務日趨繁雜，台北科技大學副校長，同時也是技專校院招生委員會聯合會副主任姚立德教授即指出，一般招生系統均由電腦作業處理，若有任何疏失，影響與牽連的層面非常廣泛，但是任何創新簡化的招生業務研發，都需要投入非常大量的人力，經一再檢測，以確保系統不致出錯，因此，若是由各校輪流承辦，一方面無法累積經驗，另一方面也大幅降低了研發改進的意願。

有鑑於此，成立技專校院招生中心是98年教育部技職教育優質化的重點策略之一，因此積極函請技專校院招生策進總會規劃由單一學校長久主辦招生業務。經過一年的籌備，招策總會委員會議通過由台北科技大學成立「技專校院招生委員會聯合會」（簡稱聯合會）負責主辦技專校院各項招生業務。

### 100學年度招生改革重點

100學年度技專校院招生管道改革的最大重點在於四技二專推薦甄選改為個人申請，考生由原本只能填寫一個志願，改為可填寫三個志願；此項招生管道原本只限應屆畢業生，100學年度起放寬給已畢業之考生；原本此招生管道只設計5天供各科技校院進行第二階段考試（面試或實作考試），因此，99學年度以前的四技二專推薦甄選要求考生親自到校參加第二階段考試的校系組十分有限，為凸顯技職教育重視

務實致用的學習目標，也配合高職在高二或高三增加實務專題的課程需要，讓考生以實務專題的實作成果在各校系組進行第二階段考試時，展現筆試無法測出的實作能力，100學年度起規畫各校進行第二階段考試的時間增加為17天，鼓勵各科技校院要求符合第一階段篩選條件的考生，親自到擬報考的學校與教授面對面，以實作能力爭取自己順利就讀理想科系的機會。此外，100學年度之科技校院繁星計畫將再擴大招生名額由原800名增為1,050名，考生選填志願數由原15志願增為20志願，讓技專校院的招生改革跨進一步。

姚副主任表示，技職體系一共有十九項招生委員會，由台北科技大學主辦的聯合會負責技專校院日間部的所有招生管道。聯合會設有六個招生委員會，總理十項招生管道，負責處理所有日間部招生事宜。至於進修部因為主要是在職人士的進修管道，社會人士不大可能下班之後跨區上課，因此考量區域性的特質，目前還是依照既定方式辦理暫時不予更動。

### 未來願景

面對未來的社會，許多國中畢業的學生與家長愈來愈體認到習得一技之長的重要，因此，近年來，許多優秀的學生願意到技職體系的學校就讀。姚副主任特別指出，聯合會有鑑於家長和教育部對技專校院殷切的期盼，未來將在招生管道上更具體體現務實致用的技職教育價值。

聯合會希望持續改善招生方式，讓學生可以放心在高職和五專裡學習理論與實務，尤其是實務能力的學習成果，能夠在持續改進的招生方式中獲得回饋。姚副主

任強調，實作的學習成果有些不容易在紙筆測驗中呈現，「但是我們會讓學生放心，你現在所學的實務能力，都會從招生管道的設計中展現出來」。姚副主任接著指出，技職教育重視實作，如何在招生設計上提出好的方案，凸顯技職體系學生的實作能力，這是聯合會在招生技術上最關注的基本精神。

姚副主任以四技二專甄選入學的招生管道為例指出，聯合會就是注意到這件事情，要讓學生更重視實作，希望能找出真正具有實作能力的學生，因此在聯合甄選／申請入學的管道中，通過第一階段統測成績篩選之後，第二階段採取面試，讓學生帶著實務專題的成果直接與申請學校的老師會談討論，藉此找出真正具備實作能力的學生。另外，為了增加具備實務能力

的學生入學的機會，同一個學生選填志願的學校科系也由過去的一個變更為三個，一方面讓考生可以有更多選擇機會，另一方面藉由就讀志願序的填寫，讓考生找到最理想的校系組，但把較不想要的志願讓給其他考生。

改進招生入學制度，有效引導技職體系教學朝務實致用的方向實踐，是聯合會落實技專校院實務教學的核心宗旨。姚副主任最後表示，學習才是主體，考試只是引導而已，如果考試不能呈現學習成果，卻反過來成為學習的目的，就是本末倒置。因此聯合會的目標就是設計出好的招生方式，確實展現實作的學習成果，進而引導高職學校與技專校院真正落實務實致用的基本精神，培養出具備實務能力的技職長才。

## 100學年度科技校院繁星計畫擴大招生名額為1,050名

有鑒於科技校院繁星計畫招生理念符合社會期待，且有助偏鄉弱勢學校發展及未來推動12年國教政策，100學年度科技校院繁星計畫(以下簡稱技職繁星計畫)將再擴大招生名額由原800名增為1,050名，考生選填志願數由原15志願增為20志願。各高職應屆畢業生人數250人以上者，至多可推薦4名學生；畢業生人數少於250人者，則跟往年一樣，至多可推薦3名學生。

因國立金門技術學院自99學年度起改制為金門大學，不再納入技職繁星招生學校，故100學年度技職繁星計畫招生學校再新增國立台中技術學院1校50個招生名額，共計23校招生、1,050招生名額；其中共15所公立學校8所私立學校；但參與招生之私立學校均須比照公立學校收費標準，以落實照顧弱勢學生之美意。相關招生學校及核定名額如右(詳細各校招生科系請參考招生簡章)：

本部再次提醒各高職(含綜高)學校落實建立「校內推薦機制」，相關辦法並應完成校內行政程序後公布周知並維持辦法之穩定性，以符公平、公正、公開之原則。

(承辦單位：技職司二科，電話：77365772)

招生學校	核定名額
國立臺灣科技大學	100
國立臺北科技大學	50
國立臺北商業技術學院	40
國立臺北護理大學	50
明志科技大學	35
致理技術學院	50
龍華科技大學	35
長庚技術學院	15
國立勤益科技大學	50
國立臺中技術學院	50
朝陽科技大學	30
弘光科技大學	50
國立虎尾科技大學	50
國立雲林科技大學	50
南臺科技大學	50
國立高雄應用科技大學	50
國立高雄海洋科技大學	35
國立高雄第一科技大學	50
國立高雄餐旅大學	50
文藻外語學院	50
國立屏東商業技術學院	28
國立屏東科技大學	50
國立澎湖科技大學	32

## 100學年度起四技二專推薦甄選修改為個人申請

現行技專校院多元入學招生管道分有技優入學、推薦甄選及聯合登記分發，其中推薦甄選招生管道，由於被推薦學生僅能報考1校1系科(或1校1群)，相較大學甄選入學個人申請每人可申請5校系，選擇適性系科之機會相對少。

為使學生適性選擇系科並減少選填志願之壓力，本部自97年底開始與技專校院招生策進總會共同規劃「推薦甄選修改為個人申請」草案。該草案經召開專案會議討論共15次，最後提98年6月9日「升學制度

審議委員會」第1次臨時委員會議討論通過後定案，決議將四技二專推薦甄選修改為個人申請，並自100學年度起實施。

100學年度四技二專招生改革之重點包括：一、選填志願由1校1系科(或1校1群)調增為至多可選填3志願，二、延長第2階段指定項目甄試辦理時程(由原5日增為17日)，以及三、調整「推薦甄選之學校推薦」名稱為「甄選入學之個人申請」。改革後之相關執行細節與配套措施如下表。

(承辦單位：技職司二科，電話：77365850)

報名資格	高職應屆及非應屆畢業生、綜合高中應屆(截至高三上學期須修畢專門學程25學分以上)及非應屆畢業生，及同等學力考生(含一般高中非應屆畢業生)。
志願數	至多申請3個志願。
招生方式	個人申請。
招生名額	以40%為上限。
報名方式	採學校集體報名及學生個人報名雙軌進行。
四技二專統測時間	5月第1週之週六、週日，100年為4月30日(週六)及5月1日(週日)。
第1階段成績採計	當年度統測成績。
篩選倍率	以3倍為限。
第2階段成績採計	統測、指定項目甄試、在校成績、證照加分。 惟第2階段指定項目甄試建議可兼採面試進行，並建議將「實務專題」納入甄試範圍中，考生可提供足以佐證其實務能力之相關資料應試，如專題製作、企劃案、作品集、實習成果、小論文等。
選填志願序	第2階段指定項目甄試公布正備取結果後，考生可再上網選填志願序，最後依志願序進行分發，並依分發結果報到就學。

## 100學年度五專招生相關推動事項

### 壹、入學管道：

100學年度五專入學管道分為「免試入

學」、「申請抽籤入學」及「登記分發入學」等三種方式。

入學管道調整說明圖

	99 學年度 現行入學管道			100 學年度 明年入學管道		
1	免試入學	35%	◆學生申請模式 ◆在校5學期成績(級分制)和特別加分兩項	免試入學	35%	◆學生申請模式 ◆在校3學期成績全校排名百分比
2	申請抽籤入學	35%	◆國中基測成績 ◆特別加分項目	申請抽籤入學	北區： 35%~55% 中、南區： 35%	在校3學期成績全校排名百分比、第1次國中基測或北北基聯測成績之PR值(3者擇1)
3	登記分發入學	30%	◆國中基測成績	登記分發入學	北區： 10%~30% 中、南區： 30%	◆國中基測成績

- 在校學習表現改採3學期→減輕學生學習壓力，促使教學正常化，故減少採計次數為3學期。
- 「甄選」調整為「申請抽籤」→申請抽籤入學所採計成績項目多元（在校成績、國中基測成績或北北基聯測成績皆可），且符合各校科所定條件門檻之一者，即可報名申請，由各校採抽籤方式錄取。
- 彈性調整招生名額比率→北區五專學校避免因100學年度北北基聯測之實施，造成登記分發入學名額分配過細，故北區招生學校得在「申請抽籤」及「登記分發」入學管道酌予調整名額提供之比率。

### 貳、招生名額比率：

- 一、免試入學：以占年度核定招生名額之35%為原則。
- 二、申請抽籤入學：
  - (一)北區：以各校年度核定招生名額之35%至55%為原則。
  - (二)中區、南區：以占年度核定招生名額之35%為原則。
- 三、登記分發入學：
  - (一)北區：以各校年度核定招生名額之10%至30%為原則。
  - (二)中區、南區：以占年度核定招生名額之30%為原則。

### 參、招生對象與成績採計：

- 一、免試入學：採「學生申請模式」辦理，由各校採國中應屆畢業學生在校三學期（八年級上、下學期及九年級上學期）七大學習領域八大學科學業成績總平均之全校排名百分比作為成績採計項目，各校得訂定招生條件門檻，符合所定條件門檻者，應於指定時間向一所五專招生學校辦理現場分發，由各校依招生條件依序錄取。
- 二、申請抽籤入學：各校科得依各國中畢業或具有同等學力學生之下列成績訂定招生條件門檻，符合各校科所訂招生條件之一者，得向各區招生委員會報名，由各校採抽籤方式錄取：
  - (一)國中應屆畢業學生：
    1. 在校三學期（八年級上、下學期及九年

級上學期）七大學習領域八大學科學業成績總平均之全校排名百分比。

2. 100學年度第1次國民中學學生基本學力測驗或北北基聯合入學測驗成績之PR值。
- (二)國中非應屆畢業或具有同等學力學生：
  - 100學年度第1次國民中學學生基本學力測驗或北北基聯合入學測驗成績之PR值。
- 三、登記分發入學：以國民中學學生基本學力測驗分數為分發依據。
- 四、特種身分學生之入學方式，依現行各類升學優待辦法辦理。

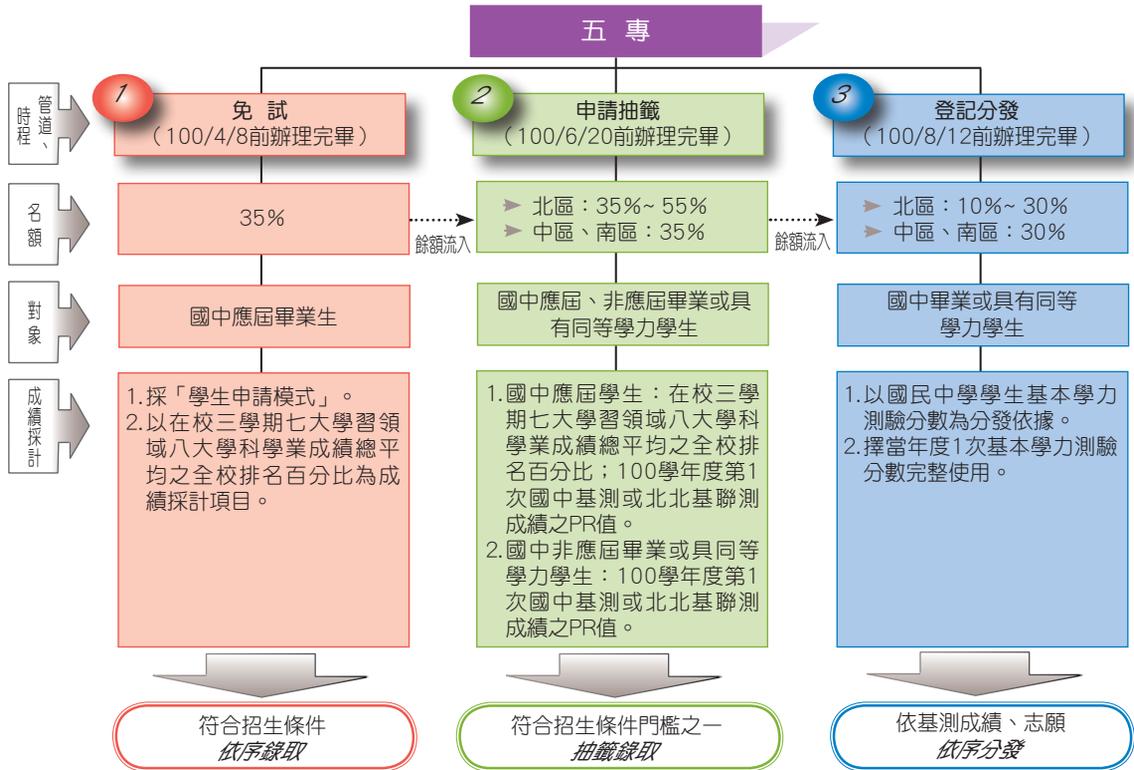
### 肆、辦理時間：

- 一、免試入學於第1次基本學力測驗集體報名前辦理完畢（100年4月8日前）。
- 二、申請抽籤入學於第2次基本學力測驗報名前辦理完畢（100年6月20日前）。
- 三、登記分發入學於第2次基本學力測驗結束後辦理。

### 伍、配套措施

- 一、修正「五專多元入學方案」。
- 二、設計在校成績證明單統一格式（含一般生與特殊生專用表單），並於招生簡章明列在校成績計算及排名百分比轉換範例供參。
- 三、編定招生簡章。
- 四、擬定申請抽籤入學之抽籤模式，供各校參考。
- 五、修正特殊身分學生相關法規。

## 陸、五專各招生管道圖示說明



## 柒、配合事項

單位	事項
各區招生委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、負責研擬招生辦法，報教育部核定後辦理。</li> <li>二、彙編訂定各區免試入學招生簡章，受理各國中報名作業及彙整所屬各區五專學校錄取名冊，並函送當學年度高中職及五專各相關招生委員會。</li> <li>三、簡章公告日期、招生名額、招生條件、在校成績計算與轉換、分發方式、最低參與分發標準、錄取、放榜、報到及招生申訴處理程序等相關事項均應詳列於招生簡章中。</li> <li>四、各招生區應辦理宣導說明會，並建置相關招生資訊網站。</li> <li>五、為辦理免試入學試務工作所需經費，得向參加免試入學學生收取報名費及其他相關費用。</li> </ul>
五專招生學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、應於校內成立招生委員會。</li> <li>二、採計在校學習表現非擴大免試入學必然要採行的方式，因此，建議各校可不訂定招生條件門檻，並於同分比序時盡可能強調優勢能力之採計。</li> <li>三、應秉持公平、公正、公開之原則，依簡章辦理各項招生事務，處理招生相關緊急事宜及訂定相關人員迴避原則。</li> <li>四、應將錄取報到學生名冊，送交各區招生委員會。</li> </ul>
縣市政府	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、配合招生簡章所定成績單格式，修改國中校務成績處理系統相關程式功能。</li> <li>二、建請於招生宣導說明會將五專納入宣導事項並邀請五專代表與會。</li> </ul>
國中學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、配合辦理校內說明會，加強師生及家長宣導。</li> <li>二、依招生簡章所定統一格式發給學生在校成績證明單（含一般生與特殊生）及協助學生登記、報名等事宜。</li> <li>三、依成績單格式修改國中校務成績處理系統相關程式功能。</li> <li>四、協助針對特種身分學生參加免試入學成績加分處理-請各國中先就原始成績計算全校排名百分比，再將特種生原始總分進行加分，並依其加分後之分數對應全校排名百分比，所得結果即為採計在校學習表現依據。</li> </ul>

(承辦單位：技職司一科，電話：77366170)

## 高教資訊

### 向全國教師致敬並表彰教育大愛 師鐸獎、教育奉獻獎及資深優良教師獲表揚

99年師鐸獎、教育奉獻獎及資深優良教師表揚大會暨總統餐會已於9月28日在陽明山中山樓隆重舉行，馬總統親臨會場，表達對全國教師們的謝意，會後總統並宴請72位師鐸獎、28位第5屆教育奉獻獎得主與227位服務屆滿40年資深優良教師，向奉獻畢生青春及退休後仍持續付出教育大愛的教師們，表達最高的敬意。

為表達對全國教師的敬意，並使社會上無私奉獻、默默為教育事業發展奮力不懈的感人事蹟廣為人知，進一步匡正社會風氣，活化我國教育人力資源的運用，傳承教育智慧，本部除於教師節前致贈教育奉獻獎得主與服務屆滿40年資深優良教師獎勵金外，表揚大會並由教育部吳清基部長授予紀念獎章，且總統親頒師鐸獎獲獎者獎座，會後所有受獎者並獲總統款宴與嘉

勉，以表揚他們獻身教育的成就與辛勞。

配合表揚大會的舉辦，教育部亦建置99年師鐸獎、教育奉

獻獎及資深優良教師專屬網站（網址www.teach.mcu.edu.tw），將師鐸獎、第5屆教育奉獻獎得主、服務屆滿40年資深優良教師及大會相關訊息提供給各界，希望激勵更多的人深耕教育工作，持續在自己的崗位上，肩負教育改革的大任，共同為教育品質的提升而努力。

（承辦單位：人事處，電話：77365938；銘傳大學，電話：28809010）



### 31校52案獲得跨領域學位學程及學分學程補助

鑒於傳統學制彈性不足，同時系所分際過於僵化，無法追求與科技整合、跨領域發展的趨勢潮流相銜接，爰為強化人才培育機制，94年12月28日修正公布之大學法第11條業規定，「大學得設跨系、所、院之學分學程或學位學程」。

為鼓勵各大學校院開設跨領域學位學程及學分學程，培養跨領域人才，本部業於96年訂頒「教育部補助大學校院辦理跨領域學位學程及學分學程要點」，98年度核定補助27校41案，經費共計3,104萬元，99年度針對前開要點進一步就補助領域、審查基準、金額等項目，配合歷年補助過程進行滾動性修正，給予設立一年以上（課程設計跨2個以上學院），或符合前揭要點所列之國

家政發展方向領域（含六大新興產業及海洋法政、科技管理服務等其他政策方向）之學位學程或學分學程予以補助。各大學校院係依據前揭要點檢具計畫書申請，學位學程最高以補助新台幣200萬元、學分學程最高以補助新台幣50萬元為限；已依要點獲補助，次年再申請者，學位學程最高以補助新台幣100萬元、學分學程最高以補助新台幣25萬元為限。

99年度共計40校92案提出申請，有關審查重點如下：課程設計、師資專業能力、行政能力及經費合理性、培養學生能力、預期效益或辦理成果，共核定31校52案。

（承辦單位：高教司一科，電話：77366725）

99學年度「大學校院申請跨領域學位學程及學分學程」補助學程一覽表

序號	學校	計畫名稱	序號	學校	計畫名稱
1	國立中央大學	性別教育學分學程	27	國立清華大學	工學院學士班
2	國立中央大學	創意學分學程	28	國立陽明大學	生醫科學暨工程跨領域學位學程
3	國立中正大學	組織工程學士級學分學程	29	國立彰化師範大學	環境教育暨觀光遊憩學分學程
4	國立中興大學	綠色科技學分學程	30	國立暨南國際大學	光電科技碩士學位學程
5	國立中興大學	景觀與遊憩碩士學位學程	31	國立暨南國際大學	國際華語文教學學分學程
6	國立臺北大學	華語文教學學分學程	32	國立聯合大學	影像顯示科技學分學程
7	國立臺北藝術大學	數位藝術創作學分學程	33	國立聯合大學	光機電整合學分學程
8	國立臺東大學	光電科技學分學程	34	中原大學	奈米科技碩士學位學程
9	國立臺灣大學	生物技術學分學程	35	中原大學	設計學博士學位學程
10	國立臺灣大學	臺灣研究學分學程	36	中國文化大學	觀光餐飲服務管理學分學程
11	國立臺灣大學	公共衛生碩士學位學程	37	中國醫藥大學	癌症生物與藥物研發博士學位學程
12	國立臺灣大學	亞洲藝術學分學程	38	中國醫藥大學	中醫藥學分學程
13	國立臺灣大學	基因體與系統生物學學位學程	39	中華大學	觀光與會議展覽學士學位學程
14	國立臺灣師範大學	華語文教學學分學程	40	中華大學	光機電與材料學士學位學程
15	國立臺灣師範大學	表演藝術學士學位學程	41	世新大學	華語文教學學分學程
16	國立臺灣海洋大學	太陽光電暨海洋能源學分學程	42	長榮大學	生物科技產業管理學分學程
17	國立臺灣藝術大學	數位內容學分學程	43	南華大學	銀髮族身心靈全人照顧學分學程
18	國立交通大學	奈米科學及工程學士學位學程	44	逢甲大學	電子商務學分學程
19	國立交通大學	生物電子學分學程	45	逢甲大學	綠色能源科技碩士學位學程
20	國立交通大學	數位娛樂與藝術學分學程	46	義守大學	綠色能源學分學程
21	國立成功大學	再生醫學科技學分學程	47	實踐大學	數位多媒體學分學程
22	國立成功大學	三創學分學程	48	實踐大學	國際會展暨公關行銷學分學程
23	國立東華大學	文化創意產業學分學程	49	實踐大學	設計管理學分學程
24	國立東華大學	科技創業與管理學分學程	50	輔仁大學	西洋古典暨中世紀文化學分學程
25	國立政治大學	生物科技管理學分學程	51	銘傳大學	休閒治療學分學程
26	國立政治大學	性別研究跨領域學分學程	52	銘傳大學	傳播與文化創意學分學程

## 大專校院完成職能平台(UCAN)種子人員分區研習

本部為強化大專學生進入職場所需的就業職能，以縮短學用落差的問題，特別建置「大專校院職能平台」(平台網址ucan.moe.edu.tw)，以提供職業查詢服務、結合職業興趣探索及個人能力養成規劃功能；並為培養本平台於各校校內導入應用時之種子人員，以協助各校在教務面(如系所能力指標、學程課程)及學務面(如職涯輔導、學生輔導)之規劃與應用，同時作為校內宣導擴散的種子，特於9月28~30日分別於北、

中、南(國立臺灣大學、逢甲大學、南臺科技大學)完成3場種子人員分區研習會，以提高相關推動人員之知識能量。

研習會中除針對本平台發展、職能架構及功能提出詳細介紹外，亦針對如何運用平台產出的結果及學校導入應用方式加以說明，讓各校運用本平台的資訊來規劃以學生學習為核心的教學及輔導機制。

(承辦單位：高教司三科，電話：77366384)

## 培育優質人才 建立海外學術研發基地 啟動國內頂尖大學與國外頂尖大學合作計畫

「我國頂尖大學策略聯盟」(Top University Strategic Alliance in the Republic of China (Taiwan)) 於今99年9月24日下午3時，由國立政治大學及國立臺灣大學代表與美國柏克萊加州大學(University of California, Berkeley in the United States)，假本部216會議室進行「人才培育及學術交流合作」了解備忘錄簽約典禮，預計此協議將為我國高等教育培育優秀人才，提升我國學術國際能見度，並進一步建立我國海外學術研發基地。

了解備忘錄簽署儀式由林政務次長聰明主持，雙方分別由國立政治大學吳校長思華、國立臺灣大學李校長嗣涇代表我國頂尖大學策略聯盟(即獲我國發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫學校所組成者)及柏克萊加州大學校長Robert Birgeneau代表簽約，另國立成功大學等其他11所頂大聯盟校長及一級主管均一同與會共襄盛舉。

依據了解備忘錄，柏大將協助培育我國頂尖大學選送之人文社會領域優秀人才，預計每年選送博士修讀生、博士後研究員及訪問學者各5人，連續選送3年，雙方將結合最優秀的人才，共同推動訪問交流、學者互訪、共同研究及建立東亞研究頂尖學術團

隊等學術合作交流及人才培育計畫，本合作計畫為期5年，我國頂尖大學均有選送人才及與之交流合作之權利，結合我國大學的優勢，擷取國外頂尖大學經驗並與之建立長期合作關係，預計將為我國高等教育之國際化及卓越化帶來新的契機。

為加強我國人才之國際視野、培育我國頂尖大學及國家發展所需優秀且具國際移動能力之優質人才，與國外頂尖大學建立長期合作關係，本部爰推動「中華民國頂尖大學與國外頂尖大學學術交流合作試辦計畫」，透過政府補助機制，選派我國頂尖大學優秀人才赴國外訪問、進修及進行學術交流合作計畫，汲取先進國家經驗，以建立海外學術研發基地，進而提升我國頂尖大學國際能見度。本次我國頂尖大學與世界大學學術排名全球第2及全美最負盛名公立研究型大學-「柏克萊加州大學」合作計畫之推動，係依據前述計畫所推動之第1所簽約合作之國外頂尖大學。

(承辦單位：高教司二科，電話：77365991)



## 14屆國家講座主持人、54屆學術獎得獎人揭曉

本部於9月13日由吳清基部長主持學術審議委員會第28屆全體委員會第2次會議，並就第14屆國家講座暨第54屆學術獎各分科候選人進行票選，獲獎結果國家講座有國立清華大學季昫教授等5名，及學術獎中央研究院單德興研究員等9名出線。

第14屆國家講座各類科主持人共有5名，每名本部每年獎助新台幣100萬元(包括講座主持人個人獎金及教學研究經費各50萬元)，共獎助3年，名單如下：

**人文及藝術類科**：從缺 **社會科學類科**：從缺  
**數學及自然科學類科**：國立清華大學季昫教授及國立清華大學許世壁教授等2人  
**生物及醫農科學類科**：國立臺灣大學鄧哲明教授  
**工程及應用科學類科**：國立臺灣大學王暉教授及國立交通大學李建平教授等2人

第54屆學術獎各類科得獎人共有9名，獲頒榮譽證書及獎金新台幣60萬元，名單如下：

**人文及藝術類科：**中央研究院單德興研究員

**社會科學類科：**從缺

**數學及自然科學類科：**國立清華大學王素蘭教授、國立臺灣大學侯維恕教授及國立中山大學陳鎮東教授等3人

**生物及醫農科學類科：**國立成功大學吳華林教授及國立臺灣大學鄭安理教授等2人

**工程及應用科學類科：**國立臺灣科技大學黃炳照教授、國立成功大學陳聯文教授及國立臺灣大學楊德良教授等3人

本部為獎勵學術研究，提高教學與研究水準，並促進大學發展其特色，特設置國

家講座及學術獎，各分置人文及藝術、社會科學、數學及自然科學、生物及醫農科學、工程及應用科學等5類科，其中人文及社會類科獎額各至多2名；其餘3類科獎額各至多3人。本屆國家講座申請件數為35件，學術獎申請件數為79件，得獎人經過嚴謹的遴選過程在眾多優秀學者中脫穎而出，獲得殊榮。本部預計於本年年底舉行聯合頒獎典禮並製作得獎人專輯，以表揚本屆得主。

(承辦單位：學審會，電話：77365904)

## 展開第八次全國教育會議會後行動力 擘劃未來10年教育發展藍圖



(圖／本部新聞組提供)

隨著第八次全國教育會議的落幕，本部組成「教育政策白皮書工作小組」，並於9月14日召開第1次會議，會中確定教育政策白皮書規劃期程，並決議於今(99)年底完成本白皮書之撰擬，明(100)年1月1日公布。第八次全國教育會議的結束正是

行動力的展開，適逢我國將屆建國百年的歷史時刻，國家未來的建設發展亟須經由教育的革新與整體擘劃，開展新世紀、新教育、新承諾的嶄新風貌。

依白皮書工作小組會議，與會人員共識為：一、白皮書須有核心主軸，且名稱要呈現新意；二、內容應呼應「新世紀、新教育、新承諾」之願景，以掌握「新」的精髓；三、發展策略須能具體轉化為行動方案。因此，為審慎研擬教育政策白皮書，教育部將持續積極開展各項相關工作事項。

會中與會人員另針對十二年國民基本教育與因應少子女化之教育作為提出看

法，本部分別表示如下：一、為積極推動十二年國民基本教育，行政院將成立跨部會之推動小組，研議十二年國民基本教育相關政策方案，本部也將成立十二年國民基本教育工作小組，並就關鍵議題成立工作圈，擬議十二年國民基本教育政策分析背景資料及相關法案、經費、計畫及實施期程草案，再提報行政院跨部會推動小組會議審議，並於政策、方案核定後對外正式說明。二、為因應少子女化對各級教育的衝擊，教育部已成立「因應少子女化對策專案小組」，由部長擔任小組召集人，林政務次長擔任小組副召集人。小組成員除各領域專家學者與實務工作者及教育部相關司處長外，並邀請相關部會司處長參與，共同研商因應措施及對應方案。

第八次全國教育會議雖已於8月29日圓滿閉幕，惟為積極落實本次會議結論及建議，本部除規劃於年底前據以研訂國家整體教育政策白皮書外，更將每一項會議的結論建議轉化為具體可行的推動策略，納入各司處年度工作計畫中，編列預算並分工執行。

(承辦單位：教研會，電話：77365714)

## 就學貸款是協助學生籌措就學費用的重要管道之一

依現行規定家庭年所得在114萬元以下之中低收入戶學生(占就學貸款學生98%以上),就學及畢業(退伍)後年期間之利息,均由政府全額補貼,讓學生在求學過程及畢業後找工作,無需煩惱還款問題。另學生在開始還款時,不僅可選擇延長還款年限為原來的1.5倍,降低每月應繳本息,減輕還款負擔;如果每月工作收入不到2.5萬元或是低收入戶的貸款人,還可以申請緩繳貸款本金,最多可以申請3次,每次1年,緩繳期間的利息由政府負擔,協助學生順利還款。

此外,本部自92年2月1日起推動信用保證機制,就學貸款利率由6.375%大幅降低,至98年10月9日起再調降學生負擔利率至1.55%,99年7月1日起隨中華郵政股份有限公司1年期定期儲蓄存款機動利率變動而調整至1.61%,銀行為配合政府振興經濟,適時紓解甫畢業投入職場之學生還款壓力,主動調降利率,就此次就學貸款利率漲幅學生應負擔之利息部分自行吸收。本部將洽商銀行續降利息,以減輕學生負擔。若以4年貸款總額50萬元計,分8年還款,在優惠利率保障下,每月應繳本息5,800元左右,即使對剛出校門的年輕人,也不算沈重的負擔。

而除了就學貸款之外,本部針對弱勢學

生提供多項助學措施包含有:

一、學雜費減免:身分符合申請條件,例如身心障礙學生及其子女、低收入、原住民、特殊境遇家庭等,可申請全額或部分減免。

二、弱勢助學計畫:家庭年收入在70萬元以下,依照不同收入分為5級,每年給予5000元~35,000元助學金。

三、至於其他政府機關、民間團體之各類獎助學金種類繁多,您可逕洽就讀學校之生輔組或至「圓夢助學網」網站搜尋,網址:<https://helpdreams.moe.edu.tw/home.php>,亦可洽本部就學安全網諮詢專線:(08-0909-5757)(免付費專線)諮詢,有專人為您服務。

就學貸款是協助學生籌措就學費用的重要管道之一,對於協助經濟弱勢學生順利就學有相當正面的功能。但就學貸款並不是政府給予學生的無償補助,而是一種優惠貸款,且高等教育並非義務教育,學生就學貸款利息不宜全數由政府編列預算補助,自應優先照顧家庭經濟條件較弱勢的貸款人,針對收入較低者,給予免息優惠。此外,學生在開始還款時,應積極面對自己和社會的責任,確實負起按時還款之責,若有困難,亦請主動與承貸銀行聯繫。

(承辦單位:高教司4科,電話:77365887)

## 吳部長接見99年美加地區留台校友領袖幹部

99年美加地區留台校友領袖幹部返國參訪團一行26人,在僑務委員會安排下,由團長中華民國僑生加東聯誼會理事長金聲白帶領,於9月14日蒞臨本部拜會,由吳清基部長親自接見。

該團成員主要是來自美加地區各留台校友會的重要領袖幹部,均肩負推動我國海外僑教工作的發展,及保薦僑生回國升學的重責大任。吳部長除歡迎該團之到訪

外,對於僑生教育多次獲得馬總統公開嘉許,是我國成功的教育政策之一,留台校友在海外的卓越成就及對台灣的向心力功不可沒。而臺灣高等教育具備價廉、物美、質優的特質,學費較國外



(圖/本部新聞組提供)

低廉、生活便捷、教學積極國際化、與世界接軌等優勢，使我國僑教政策獲得國內外的支持與肯定，該團往後行程陸續至環球科技大學、嘉義大學、中國醫藥大學、中興大學及輔仁大學等校參訪，應可看到國內高等教育的長足進步。吳部長同時強調，本部即將展開第二期五年五百億－發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫及獎勵大學教學卓越計畫，臺灣的技職教育亦深具特色，各種發明與專利之成果斐然，未來政府將繼續提升高等教育品質外，亦將鼓勵大學校院走向國際化，加強對東南亞地區之教育輸出。吳部長也提到國內已將8月的第四個星期定為祖父母節，9月份也將舉辦師鐸獎頒獎，本部藉由提倡與重視孝道、師道來推動品德教育，獲得在場參訪團員一致共鳴。

美加地區來臺就讀的僑生，98學年度有189人提出申請，187人獲錄取；99學年度有208人申請，202人獲錄取，錄取率

在97%~99%之間。而大專校院在學僑生人數，美國多維持在100多人，98學年度更增加為172人；加拿大除96學年度人數成長到289人外，近幾學年度均維持在270人左右。為了加強海外招生宣導成效，吳部長表示，今年本部補助海外聯招會於7月3日至10日組團到加拿大溫哥華、多倫多等地辦理招生宣導，反應很好，未來也將計畫安排至美國辦理招生宣導，藉由國內高等教育環境的介紹及與學生面對面的座談，鼓勵僑生回國就學。

100年度起大專校院招收僑外生績效將列入評鑑或獎補助經費指標，使大學校院不再輕僑重外；僑生學費未來將維持比照國內學生收費，外生改採不得低於私立學校收費標準之方式辦理；以及將建立僑生招生多元管道，以提高僑生回國就學意願等面向加以說明，本部將透過上述各項創新及改進措施，逐步拉齊僑外生待遇。

(承辦單位：僑教會，電話：77367788)

## 98年度各校「節能減碳」成果出爐

今年為總統宣示「節能減碳年」，本部為倡導節能減碳重要性，未來將節能減碳之推動成效納入高教及技職校園績效評鑑中，並希望各級學校達成政府每年的節能減碳目標。依據經濟部提供本部所屬機關學校之98年度用電分析結果，在98年度總用電量合計為15億多度，與97年度相較增加297萬多度，增加比例為0.19%。依各屬性分類，大學院校佔總用電量66.7%、國中、小學佔總用電量6.9%、高職佔總用電量5.6%、醫院機構佔12.9%、館所機關佔7.0%、其他佔1.0%。而其中以大學類佔66.7%，為整體教育體系之重要管理標的。

在統計的國立大學中，以國立臺中教育大學(23.04%)、國立臺北藝術大學(9.94%)、國立臺南藝術大學(8.70%)為用電成長率最高的前三所大學；而在

國立技職校院中，以國立臺東專科學校(16.87%)、國立勤益科技大學(7.61%)、國立虎尾科技大學(7.34%)為用電成長率最高的前三所學校。以上為節電績效較需努力的學校，務請這幾所用電正成長學校與用電負成長學校檢討改進。

本部將對執行不佳或用電量正成長學校列入扣減補助經費之參考，並進行後續追蹤及輔導，請各級學校加強督導所屬單位，訂定分年及整體節能計畫執行，依據行政院「永續能源政策綱領」及「政府機關及學校全面節能減碳措施」規定，以每年用電量與用油量負成長為原則，至2015年累計總體節約能源以7%為目標，另應積極採行各項可行措施，並落實節能減碳政策，以期各級學校可在2015年達到總體節能7%的目標。

(承辦單位：環保小組，電話：77367927)

### 國立大學校院98年用電成長情形

機關名稱	用電成長率%	機關名稱	用電成長率%	機關名稱	用電成長率%
國立中興大學	(-7.46)	國立東華大學	(-0.71)	國立交通大學	1.78
國立高雄大學	(-6.50)	國立中正大學	0.04	國立臺南大學	2.11
國立臺北教育大學	(-4.38)	國立聯合大學	0.12	國立體育大學	2.34
國立嘉義大學	(-4.05)	國立中央大學	0.13	國立清華大學	3.24
國立臺灣體育學院	(-2.69)	國立政治大學	0.24	國立成功大學	3.55
國立臺灣海洋大學	(-2.49)	國立臺灣大學	0.34	國立暨南國際大學	4.67
國立高雄師範大學	(-2.35)	國立彰化師範大學	0.42	國立宜蘭大學	5.13
國立新竹教育大學	(-1.93)	國立陽明大學	0.59	國立金門大學	5.36
國立臺灣藝術大學	(-1.58)	國立中山大學	0.62	國立臺南藝術大學	8.70
國立臺東大學	(-1.18)	國立臺北大學	1.54	國立臺北藝術大學	9.94
國立屏東教育大學	(-1.02)	國立臺灣師範大學	1.68	國立臺中教育大學	23.04

註：成長率係依98年度與97年度用電量比較

### 國立大專校院98年用電執行情形

機關名稱	用電成長率%	機關名稱	用電成長率%	機關名稱	用電成長率%
國立高雄海洋科技大學	(-9.62)	國立臺灣戲曲學院	0.50	國立高雄應用科技大學	2.06
國立臺南護理專科學校	(-8.55)	國立臺中護理專科學校	0.89	國立屏東商業技術學院	5.85
國立高雄第一科技大學	(-6.03)	國立臺中技術學院	0.91	國立臺北科技大學	5.97
國立臺北商業技術學院	(-5.51)	國立高雄餐旅大學	1.08	國立虎尾科技大學	7.34
國立澎湖科技大學	(-3.13)	國立臺北護理健康大學	1.17	國立勤益科技大學	7.61
國立雲林科技大學	(-1.38)	國立臺灣科技大學	1.25	國立臺東專科學校	16.87
國立屏東科技大學	0.33				

註：成長率係依98年度與97年度用電量比較

## 技職資訊

### 技專校院辦理推廣教育應注意事項

**一、請確實依相關規定辦理：**各技專校院辦理推廣教育，應依「大學推廣教育實施辦法」及「大學辦理推廣教育計畫審查要點」或「專科學校推廣教育實施辦法」及「教育部審查專科學校辦理推廣教育作業規定」辦理。

**二、招生宣導不宜誤導民眾：**學校不應以「先修部分學分，即可由經由入學考試進入該校校外上課在職專班取得正式學歷（位）」作為招生宣傳，亦不得將推廣教育學分班作為後續在職學位班之先修班，以避免嗣後因該專班未獲核准開設而衍生

相關爭議。

**三、招生事務不得委外辦理：**招生本屬學校事務，各校辦理推廣教育之招生，不得委由校外各類團體辦理招生、廣告宣傳及報名等事宜，以避免民眾混淆，衍生糾紛。

**四、學「力」不等同學「歷」：**依大學推廣教育實施辦法第7條規定：「修習大學規定推廣教育學分達二年制專科學校畢業學分者，得以專科畢業同等學力報考各校性質相近學系轉學生考試或二年制學系招生考試。」爰推廣教育學分班學員若修習各校推廣教育學分累積達各學系規定分數（80學

分)，取得80學分證明書後，即取得相當於專科畢業之「同等學力」(惟不同於「學歷」，僅代表「資格」)，可報考各校性質相近學系之轉學生考試(四技轉學考)或二年制學系(二技入學考)招生考試。因此各校若辦理推廣教育80學分班時，務必於招生時加強說明，修畢後之資格，乃相當於「二專畢業同等學力」，非等同二專

畢業學歷。

**五、推廣教育辦理情形彙報本部：**依規定各校應於99年9月30日前將98學年度所辦理推廣教育學分班及非學分班(含境外)實際開班情形報部，爰請尚未報部之學校，儘速補辦。

(承辦單位：技職司一科，電話：77365844)

## 台南科技大學更名為台南應用科技大學

台南科技大學申請變更學校名稱，經本部徵詢私立學校諮詢會委員意見後，召開99年度專科以上學校設立變更及停辦審議會第

5次會議審議通過，自99年10月1日起更名為「台南應用科技大學」。

(承辦單位：技職司一科，電話：77366081)

## 99學年度技專校院幼保相關科系回流教育專班開始招生

為因應「5歲幼兒免學費教育計畫」實施後全國幼托園所師資及教學水平需同步提升，方符合政府補助標準(專科以上學校學歷之園長、教師及教保員比例需達全國所有教保服務人員三分之二以上)，本部核定設有幼保相關科系之11所技專校院試辦「技專校院幼保相關科系回流教育專班」，

二技學制進修部6班、二專學制夜間部8班(詳如附表)。各班將於近日內陸續辦理招生，並於99年10月底前開課。請高中職、五專畢業或具同等學力，且具備99年1月31日前於本部全國幼教資訊網填報系統登錄有案、實際負責教保工作且持續在職之人員資格者踴躍報名。

以不限定於校本部上課之型態，開設二專及二技專班，藉此提供教保從業人員更加方便之進修管道，並持續辦理招生至102學年度為止。

二技進修部	二專夜間部
長庚技術學院二技桃園班(龜山)	馬偕醫護管理專科學校二專北市班(北投區)
育達商業科技大學二技北市班(松山區)	康寧醫護管理專科學校二專北市班(內湖區)
育達商業科技大學二技桃園班(平鎮)	耕莘醫護管理專科學校二專北班縣(新店)
明新科技大學二技新竹班(新豐)	新生醫護管理專科學校二專桃園班(龍潭)
朝陽科技大學二技臺中班(霧峰)	明新科技大學二專新竹班(新豐)
台南科技大學二技台南班(永康)	崑山科技大學二專台南班(永康)
	台南應用科技大學二專台南班(永康)
	樹德科技大學二專高雄班(高雄市)

本學年度核定

(承辦單位：技職司二科，電話：77366169)

## 2010觀光餐旅教育全國高峰論壇開始報名

德霖技術學院暫定於2010年11月1日(星期一)於該校舉辦「2010觀光餐旅教育全國高峰論壇」。屆時將進行內容包括：  
(一)台灣觀光餐旅教育發展之展望專題演講，  
(二)觀光餐旅人才培育與教育發展之產官學對談及  
(三)議題分組討論(議題包

括：核心專業能力、師資培育與評鑑、課程與教學實習及國際化)，歡迎各界關心觀光餐旅人才培育之人士踴躍報名。該論壇聯絡人為德霖技術學院黃湘茹秘書，電話：02-22733567#788

## 公布99學年度補助技專校院辦理學生競賽活動核定名單

為鼓勵各技專校院辦理全國性學生競賽，促進學生熟練專門技術，重視實作學習，發展辦學特色，依「教育部辦理技專

校院學生競賽活動補助要點」，本年度各計畫經審查後，通過並核定補助計畫37件，核定補助名單如下表：

類別	序號	活動名稱	單位
工程科技	1	第十九屆全國大專校院環保節能車大賽	中華民國自動機工程學會
	2	2011年台灣智慧型機器人國內及國際邀請賽	南臺科技大學
	3	2011生物機電盃田間機器人競賽	臺灣生物機電學會
	4	2011(第六屆)工業機器人競賽	國立屏東科技大學
	5	2011第四屆全國專利加值創新競賽活動	國立高雄第一科技大學
	6	2011全國技職校院學生創新設計實作競賽	國立虎尾科技大學
	7	第五屆凌陽盃系統晶片創意應用比賽	國立勤益科技大學
	8	第五屆全國大專生太陽能模型車競賽-創意鐵人盃	國立高雄應用科技大學
金融企管及行銷	1	2011第十四屆全國經營管理實務專題競賽	國立雲林科技大學
	2	2011全國網路商店設計競賽暨網站搜尋引擎SEO研討會	國立勤益科技大學
	3	2011年連鎖加盟創新創業競賽	醒吾技術學院
	4	隴是為五萬掘就學貸款償債企劃書競賽	萬能科技大學
	5	2011全國保險商品創意設計大賽(續辦)	崑山科技大學
	6	2011全國門市營運創意大賽暨研討會	國立勤益科技大學
	7	2011全國連鎖加盟創業創意競賽	朝陽科技大學
	8	2011全國技專校院學生理財規劃實務案例競賽	僑光科技大學
通訊及資訊管理	1	2011年全國技專校院無線通訊與電波測向專題製作競賽	北台灣科學技術學院
	2	2011全國大專院校ERP實務個案競賽	崑山科技大學
	3	2010電子化企業資訊與管理專題競賽	台南應用科技大學
文化創意設計	1	2011年大學院校室內設計系/空間設計系校際競圖活動	國立臺中技術學院
	2	第三屆全國大專公仔達人設計競賽	南臺科技大學
	3	~在地植物在地情~台灣366花卉圖騰文化創意商品設計與推廣實作競賽	中國科技大學
	4	2011雲林地方特產包裝設計競賽	國立雲林科技大學
語文競賽	1	2011年全國大專院校逐步口譯競賽	國立高雄第一科技大學
	2	99學年度文藻盃全國四項英語競賽	文藻外語學院
	3	2010全國技專校院校際英文談話節目(Talk Show)比賽	龍華科技大學
	4	全國技專校院「看圖說故事」(日語組、英語組、台語組)比賽	南臺科技大學
觀光餐旅	1	第四屆綠色饗宴放眼綠世界-節能創意行程規劃競賽	國立屏東商業技術學院
	2	第十一屆杜康盃全國高中職暨大專校院調酒大賽	大仁科技大學
	3	幸福台灣「地方農特產」全國創意烘焙伴手禮競賽	台南應用科技大學
	4	2011全國創意咖啡競賽活動	國立高雄應用科技大學
護理及幼兒保育	1	2011健康照護實務創意設計大賽	崑山科技大學
	2	全國兒童歌曲創作競賽	崑山科技大學
	3	2011全國技專校院護理創新健康照護競賽	長庚技術學院
時尚造型設計	1	第二屆巧手彩繪美甲暨美甲設計商展競賽	大同技術學院
	2	2011美容時尚創意設計產業國際技能競賽	慈惠醫護管理專科學校
視覺傳達	1	2011第一屆3D虛擬社群平臺數位創意競賽-台灣城市行銷	致理技術學院

(承辦單位：技職司一科，電話：77365847)

## 99學年度補助技專校院開設具服務學習內涵課程計畫 審核結果出爐

99學年度補助大專校院開設具服務學習內涵課程計畫，大學校院與技專校院分別由主管業務單位收件及審核，經書面審查及審查會議結果，技專校院部分計有47校提出

申請，共33校獲得補助，總補助金額為新台幣1,949萬4,541元，獲補助學校名單及補助經費如下表：

(承辦單位：技職司三科，電話：77366797)

單位：元

技專校院	補助額度
國立虎尾科技大學	921,713
國立屏東科技大學	336,435
國立臺中技術學院	612,000
國立臺中護理專科學校	270,000
國立臺南護理專科學校	172,667
中州技術學院	217,000
中華科技大學	651,121
中華醫事科技大學	1,149,000
中臺科技大學	331,605
仁德醫護管理專科學校	786,333
元培科技大學	350,000
北台灣科學技術學院	354,667
育英醫護管理專科學校	399,000
育達商業科技大學	420,000
亞太創意技術學院	269,500
明新科技大學	1,590,000
南亞技術學院	872,060

技專校院	補助額度
南臺科技大學	1,285,952
致理技術學院	650,813
崇右技術學院	557,298
崑山科技大學	780,000
敏惠醫護管理專科學校	665,000
清雲科技大學	583,553
慈惠醫護管理專科學校	466,667
萬能科技大學	297,267
聖母醫護管理專科學校	136,660
聖約翰科技大學	467,217
僑光科技大學	216,413
輔英科技大學	630,000
遠東科技大學	1,530,000
樹人醫護管理專科學校	144,667
龍華科技大學	873,600
環球科技大學	506,333

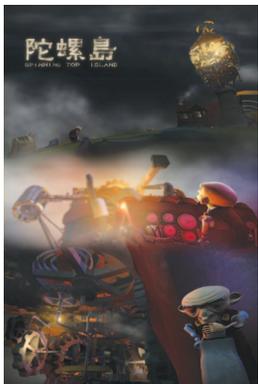
## 98~99年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫 聯合成果發表會

本部於本(99)年10月1日至3日假高雄國立科學工藝博物館舉辦「98~99年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫聯合成果發表會」，展出內容以「優化技職·再登高峰」為主題，以「教學卓越、術德兼備」、「技職之光、光耀國際」、「創新發展、教研相長」、「產學合一、實務接軌」為內涵，展現32所科技校院執行98~99年度獎勵大學教學卓越計畫之具體成果，並從眾多學生的創意作品中選出10件於9月29日(星

期三)在本部禮堂首度公開展示。

主辦學校國立屏東科技大學將本次成果發表會會場規劃為3大展示區：第一展示區「卓越主題區」呈現32校於教師、學生、課程、資源等各面向之執行成果；第二展示區「各校特色區」強調32所科技校院「做中學、學中做」、理論結合實務之教育特色；第三展示區「動態展演區」，以動態表演方式展現技職教育「活潑的教學方式」、「多元的課程內容」及「具體的教學成果」。

本部自95年起推動科技大學及技術學院「獎勵大學教學卓越計畫」至今已邁入第5年，各校不論在提升教師教學品質、強化



▲華夏技術學院一陀螺島3D動畫電玩

學生學習成效及實務能力、深化課程內容與產業連結等均有豐碩成果。本部希望藉由此次活動分享32所科技校院共同努力的成果，讓社會大眾更加了解獎勵大學教學卓越計畫的執行成效及未來發展方向，繼而支持教學卓越計畫的永續經營，並促進產官學各界進一步資源共享及合作，以培育更多優秀的技職人才。

98~99年度獎勵科技大學及技術學院

教學卓越計畫聯合  
成果發表會活動網  
址：<http://yoyo04.yoyo-web.com/front/bin/home.phtml>

(承辦單位：國立屏東  
科技大學，電話：)



▲ 國立虎尾科技大學－具備觸控與動作感測之無線棒球遊戲裝置

## 100年度春季境外暨外國學生專班審查結果公告

各技專校院依據「技職校院赴東南亞開設境外專班試辦要點」以及「外國學生來臺就學辦法」等相關規定所提境外專班以及外國學生專班開班計畫，業經99年9月21日「100年度春季境外暨外國學生專班

審查會議」審查結束。本屆審查作業共計4校提出5案境外專班及2案外國學生專班開班計畫到部（如附表），會議決議須依審查意見修正並報部核定後始得開班招生。

(承辦單位：技職司四科，電話：77365862)

100年度春季境外暨外國學生專班審查作業統計表

專班別	申請校數	計畫開班數		合計	計畫招生人數		合計
		碩士	大學		碩士	大學	
境外專班	3	3	2	5	90	100	190
外國學生專班	1	3	0	3	90	0	90
合計	4	8			280		

## 高教論壇

### 國際化是提升高等教育品質的基本要素

世新大學客座教授/李振清（前教育部國際文教處處長）

教育國際化，是改善高等教育品質的催化劑，也是當前台灣各高等學府提升多元競爭力、培育基礎與前瞻人才的重點工程。有鑑於國內大學校院與學生人數過多，加上年輕一代價值倫理的逐漸式微，如何透過務實的國際化教育之規劃與實施，是活化高等教育行政、輔導與激發現代大學生潛能、培養挑戰性思維，與建構現代倫理的基本途徑。

#### 西方國家高等教育國際化

曾經應教育部邀請訪台的美國馬里蘭大學系統總校長兼董事會主席柯文William

E. Kirwan，最近延聘了一位傑出的華裔學人陸道達(Wallace D. Loh)教授，擔任馬里蘭大學「大學城校區」(University of Maryland, College Park)的新任校長。在發布消息時，柯文校長特別強調，建校150年的馬里蘭大學之所以延攬陸道達教授，除了相中他傲人的才學、專長與領導能力外，更重要的是他的國際教育宏觀，與全球文教交流的新思維。柯文總校長稱許陸道達的國際教育經驗與成就，是現代高等教育界的典範和指標。

柯文總校長在1992年擔任馬里蘭大學

「大學城校區」校長時，採納部分教授及時任駐美代表處文化參事兼組長的筆者之建議，積極推動前瞻性的國際化學術交流與務實合作計畫。如今，該校在他與後來接任的莫特(Dan Mote)校長之領導下，已臻世界級水準。該校在今(2010)年《美國新聞與世界報導》(US News & World Report)評選的全美最佳公立大學排行榜中，名列第20名。另在2010年的Kiplinger雜誌「最上算的公立大學前百大排行」(100 Best Value Public Colleges and Universities)中，名列第8。柯文總校長再三強調，國際化教育的推動與落實，使得馬里蘭大學脫胎換骨；如今其師生，包括全球與台灣的眾多校友，均以此為傲。

## 國際化儼然已成高教不歸路

柯文總校長與陸道達校長的高等教育經驗與國際實務見證，正好可作為當前台灣各大學推動國際化教育政策的方向之參考。目前國內各大學校院在大學評鑑指標之引領下，均已具有「國際化程度」的共識，同時也了解到二十一世紀國際化教育品質的重要性。任何大學培養出來的學生，無論是面對就業機會、提升生活的品質、人際溝通，或子女教養等，均需要面對全球競爭的心理準備。加上全球化交流、競爭與合作的現實發展，包括東南亞各國在內的大批外國學生，已經湧向台灣各公私立大學校院，國際化實質上已成為高等教育政策的不歸路。

根據教育部的統計，截至2009年底為止。台灣各大學裡的八大外籍學生來源國依序為馬來西亞、越南、南韓、印尼、日

本、美國、蒙古、巴拉圭。若以外籍生成幅度來衡量，2004年的外籍學位生、交換生，以及華語生，總共僅有9600名。可是到了2009年，總人數激增了31.1%，計22,366名。外籍生人數的增加，是台灣可喜的高等教育與學術現象。各大學可善用此種國際學生資源，提升教學與研究的多元化。對教師來說，可因勢利導地藉由此種趨勢，規劃具有高挑戰性的「全英語教學」，同時提升教師與本國學生的教學與學習品質、學習動機，以及國際宏觀。

## 透過校內專責單位推廣 貫徹全英語教學

為了達臻此種教育國際化趨勢所帶來的附加價值，各大學，尤其是科技體系的高等學府，尤應透過行政機制，輔導並鼓勵教師在教學、研究與輔導等方面，加強課業與專業能力之提升，以及落實「全英語教學」的政策。至於如何實施「全英語教學」並貫徹其效能，則各大學尤應舉辦教學研討與經驗分享之活動，以利增進教師的信心與經驗，達成教學相長的附加效益。

近五年來，筆者透過「大學評鑑」與「大學國際化訪視」的機會，參訪了三十餘所公私立大學校院。對不少學校的國際化教育政策規劃與推動的成果，印象至為深刻。其中、透過各校國際學術交流專責單位與校方主政者的配合，是成功地提升國際化教育品質的基本因素。

整體而言，教育國際化是提升高等教育品質的重要基本要素。其他的配套措施，更可增進教師的教學與研究知能與品質，進而達成現代人才培育的目標。

## 台北科技大學推動技術移轉之現況與未來發展

台北科技大學專利暨技術移轉中心執行長/張翠秀

台北科技大學研發總中心主任/張添晉

台北科技大學(以下稱本校)自98年度8月成立「專利暨技術移轉中心」(以下稱本中心)以來，在本校同仁的共同努力下，技

轉金額呈跳躍式成長，98年技轉總金額超過1,460萬元，相較於97年成長超過兩倍之多。在校園衍生創業部分，98年以本校研

發技術輔導成立3家新創企業，其中長問、捷源公司皆以技術移轉方式回饋資本額5%的技術股給本校，目前皆進駐本校育成中心。今年6月長問公司擴大增資，本校所占技術股額度亦等比例成長，可謂技術移轉及創業育成相輔相成之績優案例。

中心成立迄今，一直有其他學校先進前來探詢技轉業務之推動模式，本中心亦相當樂意將目前推動之經驗與其他學校進行交流，讓國內大專校院之技轉業務更蓬勃發展，促進產學合作、技術移轉之雙贏局面。以下針對本中心目前推動研發成果技術移轉之現況與國內先進作經驗之分享，並提出未來將設置之產學合作創意市集及技術交流中心等行銷平台構想，企望國內產學合作、技術移轉及創新育成從業先進亦能提供寶貴意見，並踴躍參與平台的推廣活動，活絡國內大專院校之推廣行銷管道。

相較於國內成立技轉中心多年且績效優異的大學，普遍校內都有技轉明星教授之技轉案加持，以為技轉金之穩定收入來源，本校在技術移轉推動上相對艱辛。為了促進本校技轉金之快速成長，本中心初期的策略，以教育部、國科會補助之產學合作計畫成果為技轉推動的基礎（如發展區域3C產業產學連結計畫等），並與教授密切配合共同挖掘技術需求廠商，輔以本校育成及產學合作廠商合作網絡，加強行銷推廣計畫研發成果，此項網絡合作運作模式推動一年以來成效頗佳，光3C產業產學連結計畫之研發成果，同時配合其他政府補助計畫之相關技術移轉金額就將近1,000萬元，還以技轉衍生2家新創企業。

另外，在網路行銷方面，透過本校「台北科技大學北區區產中心聯合專利網」，亦促成不少技轉或產學合作媒合，目前有5件技術移轉案洽談中。而與校外單位的合作推廣模式上，一方面積極參與國內大專校院的技術聯盟（以台大為首，包含13家大學及2家研究法人之合作聯盟），該策略

聯盟之市場行銷推廣模式主要舉辦1至2天之成果發表會、技術推廣研討會、廠商媒合會等等之傳統行銷模式。另一方面，本中心亦參與工研院網路交易平台，但目前成效並不顯著。

目前大專校院技轉相關單位大都以傳統技術交易市場模式作為主要技術移轉推廣的模式；由技術需求者自行尋求技術提供者再請求授權，各校技轉中心則協助技術研發單位透過市場公告或舉辦1~2天的研討會或技術成果發表會等活動，尋求有意願合作的廠商。截至目前為止，相較於透過教授既有的廠商網絡促成之技轉案，該模式的成效並不顯著。

隨著科技的發展越來越快速，技術移轉服務項目更趨複雜，實務操作上不僅僅只是知道技術或專利的內容就可以促成技術移轉，包括專利技術組合授權、技術商品化及技術競爭力評估、技術授權條件的談判、技術鑑價、政府相關技術政策、技術研發與技術交易的稅務問題等等，都可能是技轉過程中廠商考慮的因素；若後續技術需求者又有生產的考量或想進入國際市場，都將因更多的不確定因素，造成技術移轉雙方很大的人力及時間成本。因此，如何提升校園內研發成果的能見度，給予適度的曝光和包裝，並迅速掌握技術買賣雙方之需求，是國內學校技轉相關單位必須思考的問題。

本中心一直希望突破目前各校推動技轉所遇的業務瓶頸，除提供更多技轉及創業育成知識的服務外，我們規劃由本校建立一實體研發成果行銷通路平台，設置初期以行銷本校及台北聯合大學體系研發成果為主，以短中期程深度展現校園師生創意及研發成果，再慢慢加入聯盟學校研發成果，同時整合國內大專校院產學合作、育成中心進駐廠商網絡以及北科大校友企業資源，讓學術界及產業界皆可利用此平台達成市場行銷之目的。

該平台基地初期規劃以本校臨忠孝東路旁之精勤樓一樓作為產學合作創意市集，展示並行銷校園師生之創意商品、研發成果及專利技術。未來將擴大整合臺北聯合大學系統、育成網絡學校及技術聯盟學校之研發能量，建構一個研發成果百貨公司。

北科大「產學合作創意市集」為一實體展示平台，預計分為兩大部分，一部分為「育成中心產學合作市集」，主要目的為提升與本校進行產學合作或策略聯盟者附加價值，目前包括台北聯合大學、育成網絡及技術聯盟等，未來將吸引更多大學加入，帶動校園產學合作，協助校園新創企業技術及產品推廣，以及提升校園研發技術及成果能見度，並促成技術移轉；執行方式將規劃多元主題研發成果短中期的展示推廣與發表活動，明年將配合本校百年校慶活動，提供校園研發團隊或合作廠商短中期之行銷展示平台，同時由「技術交流展示中心」提供相關技轉、創業諮詢或媒介服務。

另一部分則為「技術交流展示中心」，由本校整合，建立國內大學產學或研發成果商業化能量資料庫、製作互動媒體資料

庫，並提供行銷推廣空間實體展示及相關研發專業人員服務，同時配合本校技轉中心交易平台，建立行銷國內技職校院研發成果的實體旗鑑中心。

我們深切地期待，透過「產學合作創意市集」之經營，建立國內產學合作交流之創新機制；本交流平台的展示與揭露，提高校園智慧財產的廣度及能見度，讓有技術需求之廠商能迅速取得相關核心技術。加上技轉與創業諮詢服務，不僅僅吸引光華商場科技人潮，更能聚集國內外產業界之目光，讓業界能在此平台迅速取得符合技術需求之技術，節省研發人力與時間，減少自行研發的大量投資、錯誤或延誤商機，提高技術水準以增加生產力與競爭力，此外還可將有限資源更有效的利用，防止侵權訴訟之危險。

最後，期盼「產學合作創意市集」平台之建置可更有效帶動國內育成中心、專利暨技術移轉中心之成長，而共同參與的學校能獲得更多預期外的技轉和產學合作收入；對學校專利或技術提供者而言，則可擴大既有市場或掌握更多相關市場訊息，並可從中獲取權利金以回收研發之投資。

## 大學特色

### 打造國際化環境 提升全球競爭力 訪義守大學校長傅勝利談推動國際化

採訪 / 趙浩均

義守大學原名「高雄工學院」，於1990年成立後，持續穩定發展與成長，二十年來與時俱進，因應時代與國際趨勢，逐漸建立起完備的學術與教育版圖。目前共設有電機資訊學院、管理學院、理工學院、語文暨傳播學院、國際學院（98學年度正式招生）與醫事學院（99學年度正式招生）等六個學院，共計35個學系，18個碩士

班，14個進修學士班、4個二年制在職專班，10個碩士在職專班，7個博士班。100學年度將新增電影與電視學系、數位多媒體設計學系、廚藝學系、創意商品設計學系、娛樂事業管理學系組成之設計學院。學生人數約15,000人，專任師資共555位，兼任教師217位，是南台灣頗具規模的綜合型私立大學。

## 打開國際能見度，營造多元文化環境

為因應台灣高等教育國際化的趨勢，義守大學斥資上億成立國際學院，並於2009年暑假開始招生，以延聘歐美名師和全英語授課的方式作為學院的重要特色；校長傅勝利直指，「國際學院一切採用國際規格，要與世界接軌，提升學生全球競爭力」。

義守國際學院目前設有國際企業經營學系、國際財務金融學系及觀光餐旅學系，每系各招收45名學生。校方重金禮聘歐美名校院長、系主任及教授，除以全英語教學外，教材規劃與設計均與國際接軌，營造國際化學習環境。傅校長點出國際學院的幾項特色：

**一、全外語授課環境：**國際學院提供如同在國外就學一般全外語授課環境，在課程設計上除增進學生之外語能力，亦強調專業知識學習的重要性，因此，於課後提供專業知識輔導課程以加強學生實力。全英語的學習環境(包含課堂上與課外)，更是為義守大學國際學院學生未來就業與出國深造之路做準備。

**二、海外修習課程與國外企業實習：**課程設計中有英語夏令營、赴海外姐妹校修讀課程、或企業實習等安排，加上延聘海外不同國家之知名大學外籍教師，不僅使課程內容與國際接軌，更可拓展學生的國際觀。國際學院擁有與全球同步，與其他世界頂尖商學院相同的課程規劃。國際學院之課程設計，是為確保學生在各自的領域下，獲得最好的國際管理教育。

**三、國際會館(學生宿舍)：**國際學院設有特別的全英文環境宿舍，為了讓學生更快融入全英語化的校園生活及學習環境，特別要求新生一律住宿國際會館，並於夜間開設輔導課程，加強學生英語能力及專業課程知識。大二至大四學生，將依個人意願選擇是否住宿，但住宿名額將優先提供大一新生。國際學院之學生宿舍管理與其他宿舍不同，全區均採飯店式管理，並提

供英語學習環境與設施(如視聽設備、英文影帶與英文節目之提供)，讓學生無論在課內或課外都能沈浸在英語的環境中，持續性的學習英語。

## 世界網路大學排行大躍進

2010年最新世界大學網路排行榜結果，義守大學今年大幅成長，世界排行上升6名、亞洲區上升7名、台灣區名次上升3名，成為台灣私立大學之首，傅校長對於這份亮麗的表現，欣慰地說，這是義守大學優異的成長力。

世界大學網路排行榜(<http://www.webometrics.info>)是由西班牙網路計量研究中心所發表，該排行榜完全以網路學術表現為主，每年兩次分別於1月及7月更新排行。主要評比指標包括網頁數量、連結數量、檔案數量(包括pdf、ps、doc及ppt等)以及使用Google Scholar的查詢數量等四項，綜合評量得出全世界各大學網路排名。由於網路在大學學術表現中日顯重要，因此西班牙世界大學網路排名已引起學術界的重視，也愈來愈具全球公信力。



## 設立學海、學文助學金 提供優質學習環境

義守大學大力推行多元化的課程與國際化的校園環境，吸引更多國際學生就讀。傅校長還談到，目前就讀於學校的大陸生高達270位，還有許多來自於馬來西亞、越南、海地等國家的學生。校園也因他國成員的加入，日益多元化，相信學生的視野與胸襟更加寬大。義守大學也積極對外開拓，計畫與國外學校合作雙聯學制，讓本地學生有更多機會延伸觸角，培育國際觀。

自1999年起，陸續成立學海助學金、學

文助學金、國際英語夏令營、獎勵學生參與校外英語文檢定考試。並於2010年度起，實施全校所有日間部學士班學生均須通過英文能力畢業門檻之要求，希望藉此提升整體學習環境並提升學生發展力，開創一個具國際化學風之校園氛圍。為了積極將本校的競爭力推向國際級水準，義守大學要求各系所均須開設部分全英授課之課程，在管理學院也開設管理菁英學程。

## 與46所大陸重點大學締結姊妹校

截至2010年9月為止，在義守大學「學海助學金」之獎助下，已遴選出882位學生分別前往美、英、澳等不同國家之姊妹校，進行暑期研習。在兩岸大學交流方面上，透過「學文助學金」之獎助已有692位學生前往中國大陸著名大學，進行文化交流與觀摩學習。而大陸各知名重點大學之優秀學生，自96學年至99學年上學期計有1,159位大學部學生前來進行為期四個月的交流學習，以及7位研究生到校接受教師研究指導。目前已有46所大陸重點大學與義守大學簽約締結為姊妹校，彼此進行實質

的學生研習，師資互換等具體活動。

傅校長進一步說明，至2010年9月義守大學與海外132所大學簽訂教學和學術合作約定，並招收越南優秀人才來校就讀大學部及碩、博士班，並辦理境外碩士在職專班、境外80學分班及企管系學士班全英授課專班。在國際雙聯學制之合作方面，義守大學也與美國爾班那大學(Urbana University)、南伊利諾大學(Southern Illinois University Carbondale)、越南河內經營與工藝大學、海事大學及馬來西亞6所院校簽訂雙聯學制。

傅校長以堅定地語氣強調，為持續朝向國際性綜合型大學發展方向邁進，投資完整的軟硬體設備，創設國際化學習環境，更拓展國際合作交流、推動課程國際接軌、營造國際化校園及提供優質國際服務，以強化國際化的根基與累積國際化策略聯盟的籌碼。傅校長領導義守大學本著「務實創新、卓越永續」的教育理念，朝國際化一流綜合大學邁進。

## 技職教育走向國際

### 崑山科技大學開辦國際生學程

配合政府整體教育政策發展，以全球視野積極推動國際交流，崑山科技大學於民國91年獲得財團法人國際合作發展基金會（以下簡稱國合會；Taiwan ICDF）「哥斯大黎加模具產業技術協助計畫」，92~93年持續承辦國合會「中美洲哥斯大黎加模具案」，執行該國模具師資之培育計畫，

並與該國三所主要國立大學與科技大學簽訂姊妹校。93年應國合會與技職司邀請，參與中

美洲三國（瓜地馬拉、薩爾瓦多、尼加拉瓜）之技職教育暨教育設備宣導團，獲得熱烈迴響。同時，「多明尼加食品加工技術協助計畫」亦引進崑山科大研發成功之科技。94年，配合國合會的國際高等人力培訓計畫，崑山科大開辦「國際機械工程碩士班及大學部學程」，以提供獎學金的方式吸引友邦優秀人士來台就學，並提升校內學生國際視野，增進雙方實質關係。

開辦至今，已有一百多名國際學生至崑山科大就讀，目前有4屆碩士班畢業生及1屆大學部畢業生，截至99年8月30日止，在學學生分別來自中美洲的薩爾瓦多、尼加拉瓜、瓜地馬拉、貝里斯、哥斯大黎加、宏都拉斯、巴拿馬、玻利維亞，大洋



洲的斐濟、土哇魯、諾魯、吉里巴斯，加勒比海地區的聖克里斯多福、聖文森，非洲的奈及利亞、布吉納法索，亞洲的越南及柬埔寨、沙烏地阿拉伯及美國、德國、波蘭等22個國家。該學程學生主要就讀工程學院的機械工程系研究所及大學部；另外，其他外籍生分別就讀工程學院的環境工程系，商管學院的企業管理及研究所、國際貿易系，創媒學院的空間設計系、視覺傳達設計研究所及媒體藝術研究所，資科學院的電腦與通訊系研究所等。

### 開設國際機械工程碩士班及大學部學程

崑山科大「國際機械工程碩士班及大學部學程」規劃宗旨為：

一、以英語授課。

二、課程目標在訓練具有台灣產業延伸應用、創新與服務的人才。基礎課程包括語文、數學與物理課程，選修課程將以電腦輔助繪圖、電腦輔助製造、電腦輔助工程、自動化工程、機械設計、材料製造及分析、精密模具設計與製造、塑膠射成型技術、微模具設計與製造、品質管制等專業實務課程為主。修畢大學課程後，亦可申請再進修「國際機械工程碩士學程」，取得碩士學位。自96年度開始，該學程亦可延伸至博士學位；截至今（99）年度，已有3位「國際機械工程碩士學程」之畢業學生申請繼續攻讀博士學位，並皆獲入學許可。

三、本學程鼓勵外國學生選修文化相關課程，並搭配教育部推動之校園國際化，不定期舉辦各項活動，諸如國際學生週、英語溝通角與語言交換等。

四、安排學生至南部各傳統產業廠商實習及參觀訪問，例如射出機與模具產業中心，以增進外國生對台灣傳統產業運作之了解，有助於學生學習效果，以及學成後成為與台灣傳統產業的橋樑。

五、安排學生參觀各項機械展覽，讓學生將觸角與世界各國接軌，並了解台灣在

傳統機械領域的實力。

### 課程及活動

國際機械工程碩士班及大學部學程以全英文方式授課，課程規劃採用「雙授課教師」制度。其主要考量是傳統產業中的專業級人士難以流利英語與學生進行面對面溝通，但是他們的專業技術確是友邦國家學員所期盼學習的。因此，本學程之課程安排先由崑山科大機械工程研究所現有專任師資講授機械工程領域之基礎理論，再配合傳統產業之專業級人士，進行工廠實習與參訪。

課程內容區分為三大類：共同科目、必修課程與選修課程。共同科目以華語、台灣本土文化之教學為主，學員除學習專業知識，更可以學習華語以及台南特殊文化與風俗。另外，專業必修與選修課程則依不同群組分為電腦輔助繪圖、自動控制、機械加工、機械設計與熱流，其餘則為基礎理論科目（列為必修課程）與綜合科目（列為選修課程）。

崑山科大學生事務處及國際事務處也舉辦各式文化活動，讓國際學生認識及融入我國文化。例如：舉辦台南市古蹟文化之旅、端午節文化饗宴、台南市政府龍舟錦標賽、中秋節包月餅等活動，國際學生不但熱衷參與且比賽屢獲佳績，2010年台南市政府龍舟錦標賽該校國際學生榮獲國際友人組第二名。

近年來，台灣產業配合全球科技發展，進行自我產業升級以接軌國際，崑山科大機械工程系更針對區域產業的特色與需求，結合台灣光電產業對功能性材料與精密機械之需求，發展機電整合、光電、能源、精密機械材料、綠色科技等重點技術。在姊妹校方面，崑山科大並與瓜地馬拉科技大學、中美洲技術學院及拉丁美洲科技大學分別簽訂姊妹校，透過彼此良好的互動，建立台灣與中美洲友邦國家學生來台就讀管道，讓友邦實質獲益。

## 高教司·技職司·學審會10月份重要活動預告

日期	工作項目
99.9.27~12.2	發售100學年度術科能力測驗簡章。(高教一科)
99.10.1~11.22	發售100學年度學科能力測驗簡章。(高教一科)
99.10.1~11月	技術及職業教育研究季刊即日起開始徵稿。(技職三科)
99.10.2	2010全國技專校院人工智慧單晶片電腦鼠暨機器人競賽暨頒獎典禮。(技職一科)
99.10.2~3	「夏季全國性大型入學考試是否開放試場冷氣公聽會」(10/2國立臺中第一高級中學、10/2國立花蓮女子高級中學、10/3高雄市立前鎮高級中學)。(高教一科)
99.10.5	於國立臺北科技大學舉行99年度教育部高等教育校務資料庫公聽會。(高教三科)
99.10.12~11.10	執行99年大專校院保護智慧財產權行動方案訪視計畫。(高教四科)
99.10.15~17	TDK盃第14屆全國大專校院創思設計與製作競賽。(技職一科)
99.10月中旬~11月底	進行99年度大專畢業生創業服務計畫接受補助團隊成效訪視。(高教三科)
99.10.21	假弘光科技大學辦理「通識教育教學品質精進與職場就業能力提升觀摩暨研討會」。(技職三科)
99.10.26~27	於國立宜蘭大學舉行99學年度公私立大學招生檢討會議。(高教一科)
99.10.28	假朝陽科技大學辦理「全國技專校院開設勞作教育及服務學習課程實務觀摩暨研討會」。(技職三科)
99.10.29	假國立高雄餐旅大學辦理「全國技專校院開設勞作教育及服務學習課程實務觀摩暨研討會」。(技職三科)
99.10.29	於逢甲大學舉辦98至99年度「獎勵大學教學卓越計畫」成果交流論壇(中區)。(高教二科)
99.10.31	台灣創意精品show。(技職三科)

### 高教技職簡訊 第046期

出版者/教育部高教司 教育部技職司  
發行人/何卓飛 林騰蛟  
地址/100臺北市中山南路5號  
主編/林妙影 林雪雲  
電話/02-28809725 02-28824564轉8245  
傳真/02-28809724 02-28835109  
E-mail/milin@mail.mcu.edu.tw  
美術編輯/吳淑美  
封面題字/徐永進  
電子報/王穎聰 陳俊仁  
編輯/銘傳大學  
發行電話/02-28824564轉8245  
網址/www.news.high.edu.tw  
印刷/乙王廣告印刷有限公司  
地址/235中和市立德街148巷48號4樓

出版登記證/局版北市誌字第1887號  
中華郵政北臺字第6215號 執照登記為雜誌交寄  
高教簡訊創刊日期/中華民國78年12月  
技職簡訊創刊日期/中華民國79年9月  
高教技職合刊出版日期(每月出刊一次)/中華民國96年1月10日  
本刊同時登載於高教技職網站,網址:www.news.high.edu.tw  
展售處/五南文化廣場 教育部員工消費合作社  
定價/40元 GPN 2009601415  
本刊之國際標準期刊號  
ISSN 1994-9758  
著作財產權人/教育部  
教育部廉政檢舉電話:(02) 77365833  
傳真:(02) 23976940  
檢舉信箱:臺北郵政8-44號郵政信箱  
E-mail:ethics@mail.moe.gov.tw  
依據行政院頒「獎勵保護檢舉貪污瀆職辦法」規定,凡舉發貪瀆經法院判決有罪者,政府將視法院判決情形發給檢舉獎金,其金額最少新臺幣二十萬元,最高可達新臺幣一千萬元。  
法務部我爆料廉政檢舉專線:(02) 23167586

ISSN 1994-9758



917719949750011

本刊內容僅供參閱,本部各項行政措施及資料仍應以正式公文書為準

大學交流區·研討會看板·徵才單元,請各校逕行上網。(www.news.high.edu.tw) 登錄